

---

## Reconsiderar la economía y el desarrollo. Propuestas para una economía solidaria y sostenible.

Economía solidaria, una alternativa  
(también en tiempos de crisis)  
Viernes, 20 de noviembre de 2009  
REAS, Bilbao

---

- 
- 1.- El concepto de desarrollo y su revisión: procesos anteriores y actuales.
  - 2.- El desarrollo humano como alternativa.
  - 3.- Desarrollo local y desarrollo global.
  - 4.- Las capacidades colectivas: procesos críticos.
- 

---

## 1.- El concepto de desarrollo y su revisión: procesos anteriores y actuales.

---

### ¿Qué es el desarrollo?

Es la propuesta que hace cada sociedad de lo que aspira a ser: es aquello que considera deseable y posible

Por lo tanto:

- El desarrollo es una categoría universal
  - No es el problema de los países en desarrollo
- El desarrollo es un concepto histórico
  - está en permanente evolución: se define por cada sociedad en cada momento histórico
- El desarrollo es una categoría de futuro
  - Hoy tiene una connotación global

---

El concepto dominante de desarrollo ha estado marcado por:

- una idea del bienestar: disponer de recursos a nivel general, sin preocupación por la distribución;
  - el crecimiento económico como prioridad;
  - el mercado como la institución protagonista y más eficaz de la economía;
  - una visión optimista del crecimiento sin límites.
- 

### Las sociedades occidentales han vivido con un consenso que comienza a cuestionarse

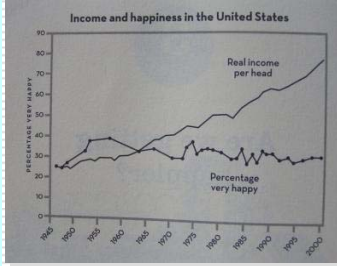
---

¿Qué procesos han abierto el debate sobre el desarrollo?

- Los límites de la naturaleza: no es posible cualquier crecimiento, tiene que ser sostenible;
- La valoración de qué es lo deseable: la crítica a la opulencia, la valoración de la vida humana desde otra visión;
- La ineficiencia del modelo: no resuelve la pobreza, no garantiza la estabilidad social y económica;
- La globalización: la referencia no es ya el Estado; la necesidad de nuevas categorías

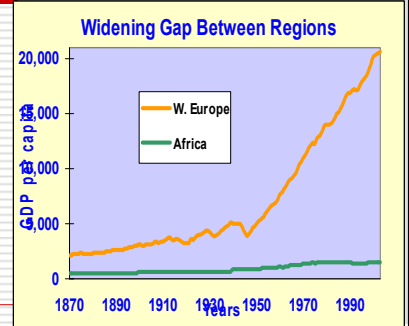
## Los índices de felicidad en EE.UU. Y Japón alcanzaron su punto máximo a fines de los cincuenta

Desde entonces, los promedios de renta se han más que doblado y sus gentes tienen más alimento, más vestido, coches, vacaciones y semanas laborales más cortas.... Pero no son más felices



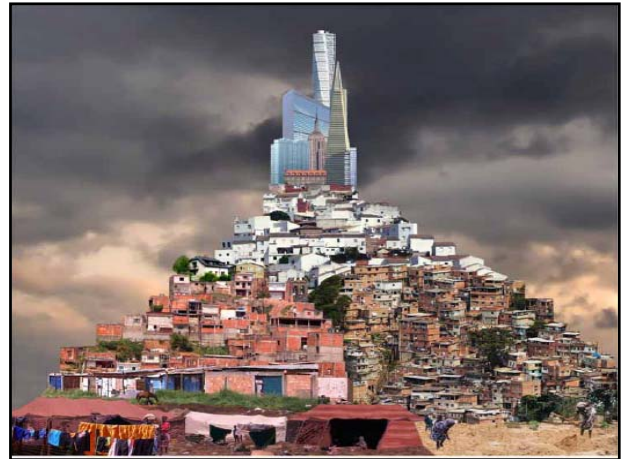
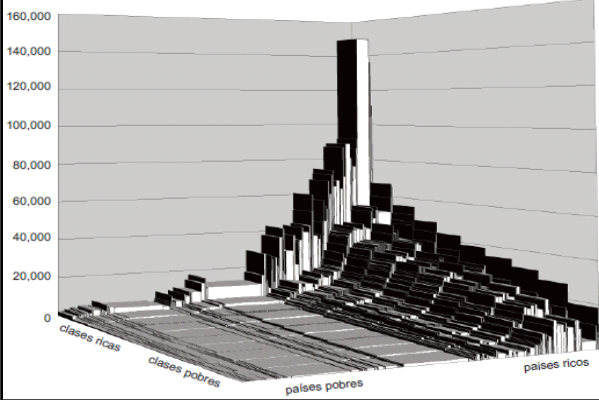
## La profundización de la brecha entre las regiones más pobres y más ricas

- 1820 - 3 a 1
- 1870 - 5 a 1
- 1913 - 9 a 1
- 1950 - 15 a 1
- 1973 - 13 a 1
- 1998 - 19 a 1



Gráfica 3. Distribución del ingreso mundial por países y por decilas

Ingreso per cápita por país y por grupo de ingresos (en dólares PPA 2005)



## Tras la crisis: la revisión de la sostenibilidad del modelo económico actual

**Diagnóstico: se necesita el cambio**

- Nuestras actuales economías de mercado no pueden capear el temporal porque los recursos de materias primas son la restricción principal.
- "Esta economía mundial convertida en tren descontrolado tiene todos los visos de una gigantesca crisis financiera, política y económica... Es hora de pisar el freno de este tren descontrolado antes que sea demasiado tarde."

## Michael Sandel, BBC 2009

- Ha muerto la era del triunfalismo del mercado. La gobernanza democrática se devalúa tremendamente si se reduce al papel de sirvienta de la economía de mercado. Supone algo más que fijar incentivos para que los mercados funcionen mejor; supone buscar la justicia distributiva, promover la salud de las instituciones democráticas y cultivar la solidaridad y el sentido de comunidad, que la democracia requiere.
- ¿Por qué en ambos lados del Atlántico nos hemos alejado de las viejas tradiciones de solidaridad y virtud cívica y nos hemos movido hacia mecanismos orientados al mercado a la hora de concebir la vida pública?

## ¿Hasta dónde llega la revisión?

- ❑ Preguntarse por la sostenibilidad cuestiona el futuro que antes se consideraba deseable y posible.
- ❑ Supone replantear los parámetros con los que hasta ahora se entendía el progreso, bien en sus procedimientos o en el propio concepto de progreso o de bienestar.
- ❑ Requiere, por lo menos, la **solidaridad funcional**: en esta coyuntura histórica, introducir unos mínimos planteamientos de solidaridad para que el sistema funcione.
- ❑ Si se pretende proponer un nuevo proyecto de lo que se entiende como deseable y posible, éste requerirá de una **solidaridad creativa**, mucho más exigente que la primera.

## 2.- El desarrollo humano como alternativa

A principios de los noventa surge como una propuesta elaborada:

- una teoría: Sen (Premio Nobel 1998)
- una propuesta PNUD (Informes sobre Desarrollo Humano)



Mahabub Ul Haq (Paquistán) 1934-1998.



Amartya Sen. (India) 1932

¿Qué implica plantear un enfoque alternativo?

Supone una profunda reconversión que desmonta la legitimidad del concepto de desarrollo anterior y construye otra nueva.

Para ello hay que:

- a) Hacer la crítica del viejo concepto;
- b) Formular nuevos fundamentos teóricos, nuevos conceptos que nos permitan ver la realidad de otra manera;
- c) Promover el cambio de actitudes y valores
- d) Hacer una propuesta operativa: es decir, que pueda funcionar, que sea viable.

Las preguntas claves

- ❑ 1. ¿Qué es lo central del desarrollo?
- ❑ 2. ¿Qué criterios utilizamos para determinar cuando una sociedad (un modelo o una política económica) cumple con sus objetivos?
- ❑ 3. ¿Qué concepto tenemos de bienestar o de la buena vida?

## El nuevo concepto de desarrollo humano:

supone un cambio radical con lo que ha sido la preocupación central de la economía del desarrollo:

i) cuestiona la premisa de que el desarrollo es el mero aumento de la producción de bienes y servicios; propone el desarrollo como un proceso de ampliar las capacidades de las personas;

ii) cuestiona el presupuesto de que el medio para alcanzar el desarrollo es solamente la acumulación de capital físico; plantea la necesidad de invertir recursos para alcanzar otros objetivos humanos

## ¿Qué es el bienestar?

- i) la suma de bienes y servicios que se ofrecen en el mercado
- ii) los resultados que las personas consiguen con esos bienes y servicios: las oportunidades reales de vida que consiguen disponer

## DUDLEY SEERS

- La cuestión primigenia: la dignidad del ser humano alcanzable sólo cuando se es persona.
- "El punto de partida de una discusión acerca del desarrollo es reconocer que el "desarrollo" es un concepto normativo, lleno de juicios de valor".
- Las preguntas que hay que formular en relación con el desarrollo de un país son: ¿qué está pasando con la pobreza?, ¿qué está ocurriendo con el desempleo?, ¿qué está sucediendo con la desigualdad?. Si estas tres cuestiones han declinado desde sus altos niveles iniciales, entonces, fuera de toda duda éste ha sido un período de desarrollo para el país en cuestión"

## Bienestar individual

- Su definición es el resultado de una combinación de:
  - referencias objetivas; y
  - valoración individual o colectiva de lo que considera valioso cada persona o cultura.

## La referencia objetiva

- ¿Cómo definir sus contenidos?: no consiste en definir un horizonte último, sino las condiciones necesarias para que las personas puedan definir ese horizonte deseable;
- Ideas clave:
  - Visión del ser humano como agente portador de una dignidad indeclinable:
    - Hacer visible el daño
  - El bienestar es una concepción cultural: conflicto entre percepción local y universal.
  - Precisar su contenido y elección de indicadores

□ El concepto alternativo de bienestar: ¿cómo determinar qué es lo relevante?

□ Dos conceptos claves:

- Funcionamientos de las personas: los resultados conseguidos en las personas; disponer de bienes no es lo mismo que conseguir el bienestar
- Capacidades de las personas: los resultados deben ser elegidos libremente; la persona debe poder optar por elegir los funcionamientos (resultados) que crea mejor para su bienestar

Un elemento fundamental para la ampliación de esas opciones es el desarrollo de la capacidad humana, es decir, las múltiples cosas que la gente puede hacer o ser en la vida.

Las capacidades esenciales para el desarrollo humano son vivir una vida larga y sana, tener conocimientos, tener acceso a los recursos necesarios para alcanzar un nivel de vida decoroso y poder participar en la vida de la comunidad. Sin ellas sencillamente no se dispone de muchas opciones ni se llega a tener acceso a muchas oportunidades que brinda la vida.

## Bienestar colectivo o social

- El Bienestar individual es un proceso que se realiza dentro de un proceso más amplio.
- El Bienestar colectivo o social debe entenderse:
  - Como instrumento;
  - Como un valor en sí mismo
- Para definir las categorías que componen el Bienestar colectivo hay que tener en cuenta los procesos locales que vienen marcados por valores específicos propios de una cultura o visión de la vida.

## ¿Qué es el desarrollo humano?

La expansión de las libertades reales de que disfrutan las personas para elegir las cosas que consideran valiosas o para eliminar las fuentes de privación (pobreza económica, falta de servicios, violación de la libertad)

Formación  
capacidades  
humanas

Uso de las  
capacidades  
adquiridas

Bienestar

El término desarrollo humano denota tanto el *proceso de ampliar las oportunidades de los individuos, como el nivel de bienestar que éstos han alcanzado.*

De esta forma, es posible distinguir dos aspectos: uno, la *formación de capacidades humanas* tales como un mejor estado de salud o mayores conocimientos; y dos, la *forma como los individuos emplean las capacidades adquiridas*, ya sea para el trabajo o el descanso.

Proceso de  
oportunidades

Nivel de  
Bienestar

DH

Formación de  
capacidades  
humanas

Forma de  
empleo de las  
capacidades

El desarrollo de las capacidades  
de todas las personas  
y de toda la persona

El desarrollo humano entraña mucho más que el simple aumento o disminución del ingreso nacional. Significa crear un entorno en el que las personas puedan hacer plenamente realidad sus posibilidades y vivir en forma productiva y creadora de acuerdo con sus necesidades e intereses.

Los pueblos son la verdadera riqueza de las naciones y, por ende, el desarrollo consiste en la ampliación de las opciones que ellos tienen para vivir de acuerdo con sus valores. Por eso el desarrollo significa mucho más que crecimiento económico, el cual solamente constituye un medio, aunque muy importante, para ampliar las opciones de la población. (*Informe sobre Desarrollo Humano, 2001*)

## Las diferencias del desarrollo humano con otros conceptos afines:

- El **crecimiento económico**: es necesario pero no suficiente para el desarrollo humano
- Las teorías de la formación de **capital humano** y de **recursos humanos** ven al ser humano como un medio y no como fin.
- El enfoque del **bienestar social** considera a los seres más como beneficiarios que como participantes y actores.
- El enfoque de **necesidades básicas** se concentra en los bienes y servicios que necesitan los grupos desposeídos de la población.

## 3.- Desarrollo local y desarrollo global

### Una reflexión doble

#### a) desde el desarrollo humano:

- Cómo construir una globalización distinta: cuáles son las referencias centrales de una globalización más equitativa y humana.
- Lo global no existe fuera de lo local: la glocalización.

#### b) desde la afirmación de lo local en el sentido de redescubrir el sentido del lugar y de la comunidad, sin caer en el aislacionismo.

- Cuáles son los puntos críticos/relevantes sobre los que pueden y deben actuar los actores locales;
- Iniciativas y propuestas a partir de las cuales es posible crear proyectos con capacidad transformadora

### ■ Pensar lo local como estrategia para la construcción de una globalización diferente:

- i) la globalización como oportunidad para universalizar los valores de lo particular;
- ii) ante el pensamiento vigente, otra forma de entender el desarrollo y la relación local-global.

- Lo local no es una determinada manera de delimitar geográficamente el espacio/territorio,
- sino considerarlo en cuanto posibilita un proyecto común en el que las personas pueden comprender y vivir un proceso compartido a que se relaciona con los demás niveles.

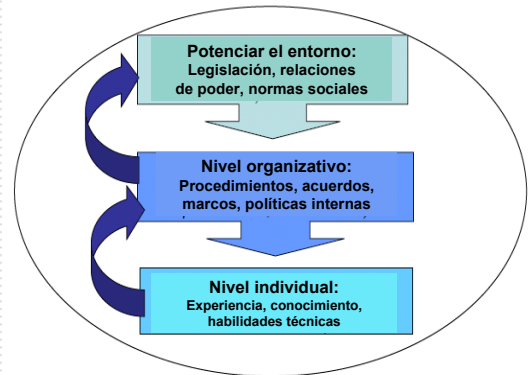
## 4.- Las capacidades colectivas: procesos críticos.

## El desarrollo de las capacidades

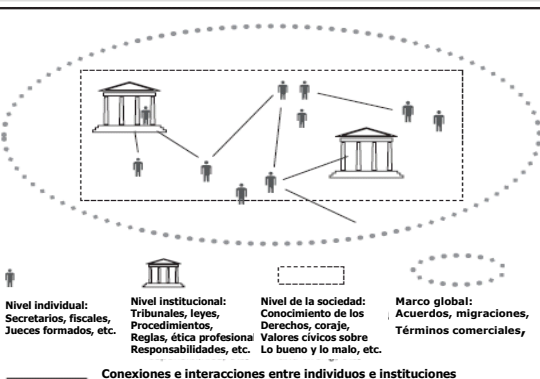
- Proceso por el que:
  - las personas, las organizaciones y las sociedades
  - consiguen, fortalecen y mantienen
  - las capacidades para establecer y conseguir sus propios objetivos de desarrollo a lo largo del tiempo. (PNUD)

## Características centrales del concepto:

- Es un proceso, donde se enfatiza su carácter endógeno. Se resalta la apropiación como característica central, es decir que realmente se lleve a cabo dentro y por las sociedades. La capacidad no se impone ni se traslada, sino que deba nacer o desplegarse desde la persona, el colectivo o la sociedad.
- El proceso incluye capacidades individuales y colectivas, que se distinguen en tres niveles: personas, instituciones y sociedad en su conjunto.

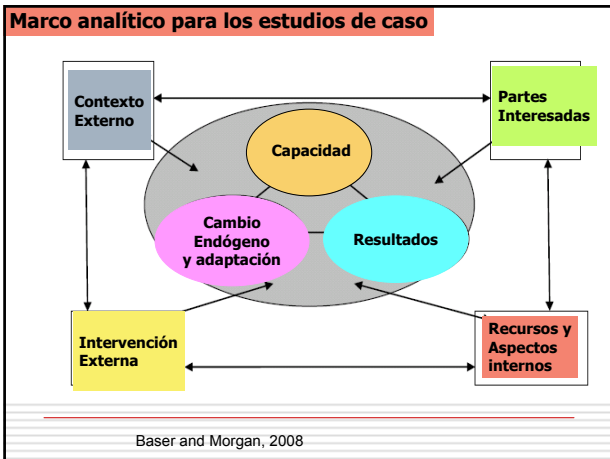


## Los estratos de la CD (Lopes y Theisson, 2003:25)



## Características del proceso CD

- Enfrenta realidades complejas y políticas:
  - Implica cambios: siempre surgen resistencias al cambio; hay ganadores y perdedores
  - Necesita motivaciones e incentivos
  - Largo plazo
- Implica conocer, más allá de los resultados:
  - Modelos profundos de conducta y relaciones
  - Análisis de causas y procesos de relación
  - Pensamiento creativo
- Todo ello en un marco de complejidad e incertidumbre



### Las capacidades colectivas

El proceso de expansión de las capacidades depende de los contextos social, económico y político. Hay que destacar la importancia de las colectividades para las capacidades humanas.

- i) Especialmente quienes son menos privilegiados no podrán conseguir el desarrollo humano sin la acción colectiva.
- ii) Algunas de las satisfacciones mayores de la vida provienen de la interacción social.
- iii) Una acción colectiva organizada, densa, diversa es necesaria para aprovechar las oportunidades que ofrece un sistema democrático.

- ❑ No son la suma de capacidades individuales, sino que son capacidades nuevas;
- ❑ Sólo se hacen presentes dentro de un proceso de acción colectiva;
- ❑ Benefician no sólo a las personas individualmente sino a la colectividad como tal.
- ❑ No toda forma de acción colectiva refuerza las capacidades humanas o crea valor positivo.

### Capacidad ¿para quién y para qué?

Las capacidades colectivas para el desarrollo de un país combinan una compleja red de capacidades que se encuentran en los gobiernos, en el sector privado y en la sociedad civil.

Distinción básica:

- i) Capacidades funcionales transversales, son aquellas que son relevantes dentro y a través de los entornos, las organizaciones y los sectores. Son comunes y todas necesarias en cualquiera de los niveles.
- ii) Capacidades técnicas, son las que se relacionan con áreas particulares de sectores profesionales o del conocimiento, como: gestión fiscal, agricultura, educación, etc. Son muy diversas y varían según cada sector o contexto organizativo que se considere.

