

# ACOMPañAMIENTO EDUCATIVO EN EMPRESAS DE INSERCIÓN

APOYO Y DESARROLLO DE  
PROCESOS DE INSERCIÓN  
SOCIO-LABORAL

Pepe San José. LANBERRI

## ESQUEMA

- SENTIDO DE LAS E.I Y PROCESOS IMPLICADOS.
- CLAVES Y REFERENTES DEL ACOMPañAMIENTO.
- FASES Y HERRAMIENTAS
- DESDE LA BUENA PRÁCTICA
- RETOS DE FUTURO

Pepe San José. LANBERRI

## SENTIDO DE LAS E.I.

- Desempeño laboral en contextos reales
- Oportunidad de avanzar
  - De la capacitación al desempeño
  - De los sujetos a los contextos (oportunidades + soportes)
  - De los programas aislados a los itinerarios

Pepe San José. LANBERRI

## En el marco de otros procesos

Modelo de referencia: Proceso de Acompañamiento

Proceso de Incorporación social

Proceso de Inserción laboral

Proceso en una EI



Pepe San José. LANBERRI

## Algunas claves para el acompañamiento como punto de partida y horizonte

**VINCULO EDUCATIVO** como claridad en el acuerdo, confianza mutua y aceptación, **LA FUERZA DEL GRUPO** como socialización, fuerza de acción, nutriente y celebración, **LA ACTIVIDAD** como generadora de cambio, **LA PERSPECTIVA COMUNITARIA** como propuesta de nuevos estilos más normalizadores, **EL TRABAJO EN RED** como coordinación y promoción de nuevas iniciativas, **LA INTERCULTURALIDAD** como interacción positiva y enriquecimiento mutuo, **GENERO E IGUALDAD** como "empoderamiento" y desarrollo humano, **ATENCION INDIVIDUALIZADA** donde la persona es el centro del proceso, **LA SUPERVISION** como mejora de calidad de los procesos.

Pepe San José. LANBERRI

## Acompañamiento y EI: Referentes



- El desempeño laboral como eje del acompañamiento
  - Desempeño laboral...
  - ...en el marco de un proyecto compartido...
  - ...para la mejora de las competencias
- Inserción en medio ordinario como horizonte del acompañamiento
- Los y las profesionales

Pepe San José. LANBERRI



# HERRAMIENTAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO



**ITINERARIO INDIVIDUALIZADO DE INSERCIÓN (I.I.I.)**  
(actualización del proyecto profesional)

**DATOS DE FILIACION**

<b>SITUACION INICIAL. PUNTO DE PARTIDA</b>			
<b>CURRICULUM</b>			
COMPETENCIAS ADQUIRIDAS TECNICAS (Ed. Taller y otros)		COMPETENCIAS ADQUIRIDAS TECNICAS (Tec. Producción)	
COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EDUCATIVAS (Ed. Taller y otros)		COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EDUCATIVAS (Tec. Producción)	
PROYECTO EMPRESA DE INSERCIÓN Y OPORTUNIDADES QUE OFRECE			
PERFIL PROFESIONAL DEL PUESTO DE TRABAJO			
AMBITO PROFESIONAL AL QUE ME QUIERO DEDICAR			
<b>OBJETIVOS</b>			
<b>AREA LABORAL</b>			
EMPRESA DE INSERCIÓN		COMPLEMENTARIO	BUSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO
COMPETENCIAS		COMPETENCIAS	COMPETENCIAS
TAREAS	TAREAS	TAREAS	TAREAS
<b>AREA SOCIOLABORAL</b>			
PLANIFICACION, REALIZACION DEL TRABAJO Y TRABAJO EN EQUIPO		REGLAMENTO Y NORMAS	INICIATIVA Y AUTONOMIA.
<b>AREA SOCIO EDUCATIVO (PERSONAL)</b>			
PLAN DE SEGUIMIENTO.			

## ...Y desde buenas practicas

- La persona es el centro de la intervención.
- Que refieran a los resultados, objetivos y finalidades de nuestras organizaciones.
- Que sean relevantes para el proceso.
- Que sean identificables, soportadas en la acción y que se puedan visualizar.
- Que puedan ser generalizables y transferibles.
- Que faciliten la participación de los usuarios/as como protagonistas.



Pepe San José. LANBERRI

## RETOS DE FUTURO I

- Intervención centrada en la persona (fortalecer, dotar de recursos a la persona).
- Encontrar equilibrio entre EMPRESA - INSERCIÓN, producción – empleabilidad, desarrollo del trabajo y formación.
- Oportunidad de sistematización de nuestra intervención.
- Acompañamiento en la transición a la empresa normalizada.



Pepe San José. LANBERRI

## RETOS DE FUTURO II



- Definir funciones técnico de producción (cotidiano, a la corta), técnico de acompañamiento (a la larga, integralidad).
- Oportunidad de trabajo en red:
  - Compartiendo entre las EE II.
  - Con Recursos educativos.
  - Con Servicios Sociales de Base.
  - Con las Instituciones.

Pepe San José. LANBERRI