





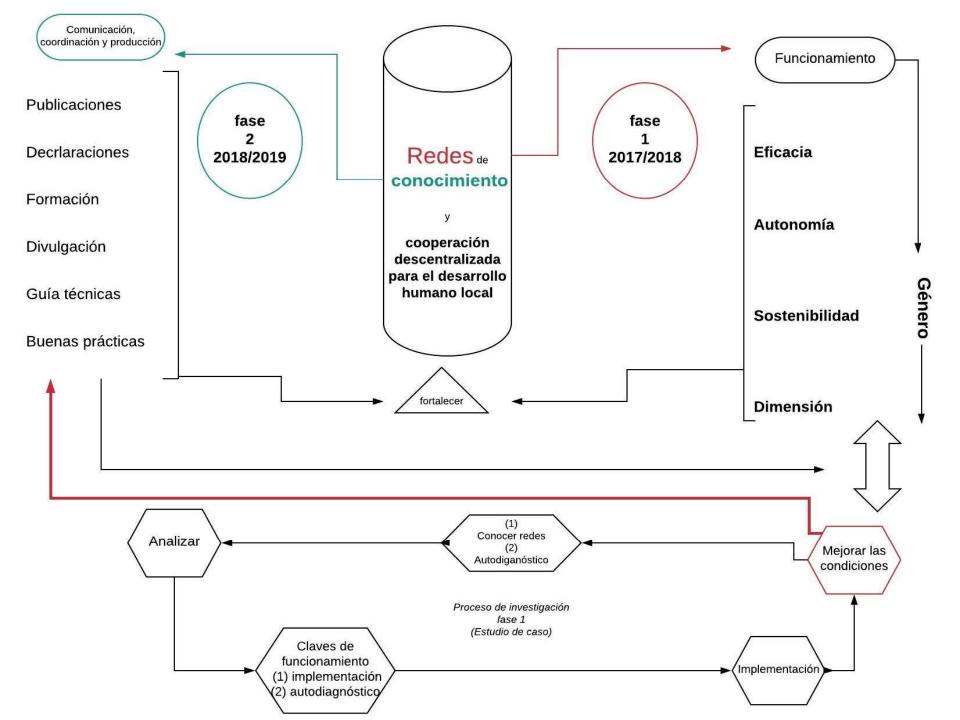
e5 **Espacio de enredo**

Redes de conocimiento y cooperación descentralizada en Andalucía

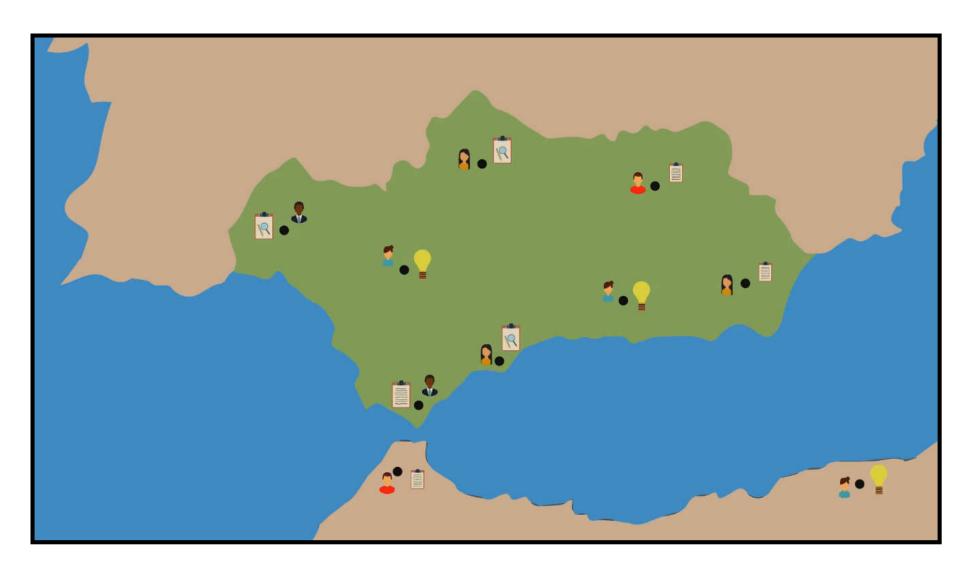








Cooperación descentralizada en Andalucía



Red de conocimiento

elementos

normativos, tecnológicos, culturales y sociales

facilitar la interacción de individuos socializar e incrementar el conocimiento

participantes organizaciones e instituciones









Estudio de casos













¿Qué se entiende por red?

Hacia una definición común

¿Qué se entiende por red?

Afinidad

Objetivos en común

Conjunto de personas

Espacio abierto

Trabajar, conectar y compartir conocimiento

Disonancias

Prioridad en la organización



Prioridad en la conexión

Categorías

- Cohesión e implicación
- Comunicación
- Especialización
- Coordinación
- Recursos
- Dimensión
- Género

Grupos de discusión

- · Relación en red
 - Activación
 - · Comunicación
 - · Género
 - Conocimiento

Relación en red

Extensión territorial

Operatividad proyectos

Intercambio de experiencias y aprendizajes

Motivaciones/ objetivos

Articulación e incidencia

Compartir perspectivas entre una amplia diversidad de entidades (S.C y G.L)

Compartir acceso a ámbitos representación más elevados

Relación en red

Beneficios

Red de apoyo, aprendizaje acompañamiento

Dificultades

- · Tiempo útil
- · Personalización de la representación

Retos

- Configurar/materializar
 las sinergias:
 Mercado Social
- · Confluencia: discurso a la práctica
- · Continuidad: mantener actividad y comunicación

Activación

Continuidad, frecuencia

Figura dinamizadora

Objetivo común

Descentralización

Acuerdos, protocolos

Voluntad política

Activación

Dificultades / Retos

Tiempo

Cultura de red

Continuidad: comunicación

Continuidad: responsables

Acuerdos

Dinamización

Redes formales: excesiva rigidez

Comunicación

Procesos

Descentralizado Horizontal

Centralizado Vertical

Figura coordinadora

Encuentros presenciales

Grupos de trabajo

Cohesión

Coordinación

Correo electrónico

Plataformas Digitales

Publicaciones
Boletines
Actividades

Conocimiento

Desequilibrio representación

Operatividad <> Directivo

Incluir en los procesos y fomentarlo en participantes Cultura pro-equidad de género

Red, reglas y recursos

Red

- •Entidades socias de la Red declaradas en sus principios pro-equidad de género
- •¿Composición equitativa de los órganos de coordinación y decisión de la Red?
- •Detección de las necesidades de género respecto a los temas tratados por la red y al interior de la red.

Cultura pro-equidad de género

Reglas

- •¿Se explicita seguimiento normativo en materia de género?
- •Especialización de género: Proyectos específicos, formación y/o divulgación
- ·Sensibilización y Formación en materia de género
- •Promoción de lenguaje inclusivo
- •Visibilidad del trabajo, realidades y necesidades de mujeres dentro y fuera de la Red

Recursos

- •Mecanismos específicos para la correcta incorporación de la perspectiva de género (unidad de género/responsable de género)
- •Herramientas para incorporar género a las acciones (manuales, decálogos, cheklist...)
- •Presupuestos específicos para mecanismos, acciones y/o proyectos de género

Conocimiento

Encuentros presenciales

Recopilación funcional

Comunicación

Plataformas, repositorios, divulgación

Debilitamiento de la capacidad de municipios Red de apoyo

Ahorro de gestión — Compartir metodologías y recursos y contenidos

conversatorio

dos preguntas

¿Qué os lleva a participar en una red junto con otras entidades e instituciones?

Logros, retos y aprendizajes

¿Qué incluirías en la 2ª fase del proyecto de investigación?

Observaciones





Gracias

www.coglobal.es/redes













