



Analiza, reivindica y actúa

Por qué y cómo podemos caminar
hacia las **Vidas SOSTenibles**



Coordinado por:



MUGARIK GABE

Organización No Gubernamental de Cooperación
para un Desarrollo Humano, Equitativo y Sostenible

Web : www.mugarikgabe.org

Facebook: <https://www.facebook.com/mugarikgabe/>

Twitter: @mugarikgabe

Youtube: <https://www.youtube.com/user/MugarikGabeONGD>



Este logo identifica los materiales que siguen las directrices internacionales de la IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions) e Inclusion Europe para personas con dificultades lectoras. Este documento ha sido revisado y avalado por Lectura Fácil Euskadi-Irakurketa Erraza.

Financiado por:



GARAPENERAKO
LANKIDETZAREN
EUSKAL AGENTZIA

AGENCIA VASCA DE
COOPERACIÓN PARA
EL DESARROLLO

Adaptación a Lectura Fácil: Lectura Fácil Euskadi-Irakurketa Erraza

Diseño, maquetación e ilustraciones: Mercedes Corretge

Marzo 2020



Reconocimiento–NoComercial–SinObraDerivada 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)

Licencia completa: http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es_ES

© Ilustraciones: M. Corretge

¿Qué es este documento?

Esta publicación de Mugarik Gabe es una versión adaptada, más resumida y accesible, del documento titulado “Construyendo en colectivo desde Euskal Herria: análisis y reivindicaciones para la construcción de una sociedad justa y equitativa basada en estilos de vida sostenibles”.

Esta publicación tiene como objetivo reflexionar sobre la necesidad de cambiar nuestro modo de vida. El modelo que tenemos hoy está en crisis y no es sostenible. Pero hay alternativas para dar la vuelta a esta situación; llevarlas a cabo supone un cambio desde lo social y político pero también individual, desde nuestra vida diaria.

¿Por qué lo hacemos?

Queremos construir una sociedad más justa y equitativa en cuyo centro esté el cuidado de la vida y el planeta.

Esto solo es posible con el trabajo conjunto de diferentes colectivos. En 2010, movimientos sociales, ONGDs, sindicatos y redes formamos la **Red de Decrecimiento y Buen Vivir**. Su objetivo era transformar el modelo social, político y económico desde una mirada feminista.

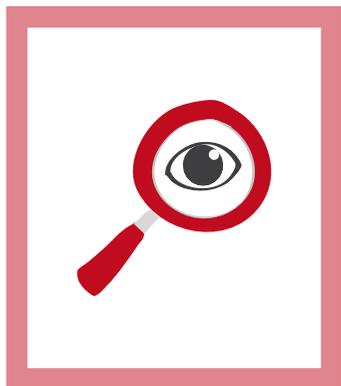
Cada año, desde 2011 hemos celebrado encuentros para conocer experiencias y alternativas ya puestas en marcha y cuestionarnos sobre el trabajo, empleo y ecología, feminismo... Fruto de ese trabajo colectivo de análisis, reflexión y debate presentamos este documento. En su elaboración también han participado **otras entidades** y se apoya en la campaña “Tipi-Tapa Bagoaz”.

Este documento no es el final de nada ni un marco cerrado, sino un debate abierto para seguir construyendo.

Red de Decrecimiento y Buen Vivir: red compuesta por estas organizaciones: Ekologistak Martxan, Desazkundera, Economistas Sin Fronteras, Bizilur, Coordinadora de ONGD de Euskadi, ESK sindikatua, Ingenieria Sin Fronteras País Vasco, REAS Euskadi y Mugarik Gabe.

Otras entidades: Goiener, Saretuz, Zentzuz Kontsumitu, Emaús, EHNE Bizkaia, Sector de Mujeres, Xochilt Acatl y Setem Hego Haizea.

¿Cómo está estructurado este documento?



Analiza →

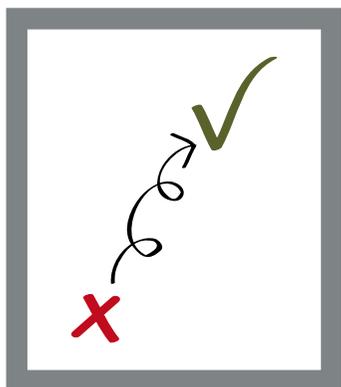
- El cuidado de las personas
- La soberanía alimentaria
- El decrecimiento energético
- La relocalización de la economía



reivindica →

¿Qué proponemos?

Nuestras propuestas sobre los 4 temas anteriores, dirigidas a las instituciones públicas, los partidos políticos...



actúa →

¿Cómo podemos hacerlo?

Alternativas posibles para este cambio individual y colectivo.

Índice

El cuidado de las personas como pilar de la sostenibilidad de la vida 6

- Analiza
- Reivindica
- Actúa

La soberanía alimentaria 21

- Analiza
- Reivindica
- Actúa

El decrecimiento energético 30

- Analiza
- Reivindica
- Actúa

La relocalización de la economía 46

- Analiza
- Reivindica
- Actúa

El **cuidado de las personas** como pilar de la sostenibilidad de la vida



Palabras y conceptos que conviene conocer...

- SOSTENIBILIDAD:** Algo sostenible es que se puede mantener en el tiempo con los recursos que tiene la sociedad y sin dañar el entorno.
- ECOSISTEMA:** Sistema formado por un conjunto de seres vivos, el territorio en el que viven y el modo que tienen de relacionarse.
- CONCILIACIÓN:** Conciliar es poder compaginar bien el trabajo y la familia o la vida personal.
- BRECHA DE GÉNERO:** Diferencias que existen entre hombres y mujeres, en cuanto a su nivel de participación, acceso a oportunidades, derechos, poder, sueldos, etc...
- BRECHA SALARIAL:** Cuando hombres y mujeres cobran diferente por hacer el mismo trabajo.
- DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO:** Se refiere a la existencia de un reparto diferenciado de trabajos o responsabilidades entre hombres y mujeres, en función del sexo.
- TECHO DE CRISTAL:** Límite con el que se encuentran las mujeres en ascender en el trabajo, dentro de las organizaciones.
Limita sus carreras profesionales, difícil de traspasar y que les impide seguir avanzando.
- UNIVERSALIDAD:** Que tiene carácter universal, es decir que cubre a todas las personas por igual, independientemente de su diferencia o situación.
- SISTEMA FISCAL:** Se refiere a la forma en que en una sociedad se gestionan los impuestos, quién tiene que pagar, cuánto y en función de qué criterios.



ANALIZA

¿De qué hablamos?

Son vidas sostenibles las que tienen en cuenta el bienestar de la sociedad y el cuidado del medio ambiente, para cubrir sus necesidades.

Crear vidas sostenibles es responsabilidad de todas las personas. Para conseguirlo hay que considerar a la vida como el elemento más importante de la sociedad y la economía.

No se pueden conseguir vidas sostenibles cuando el objetivo principal de la economía y la política es acumular dinero sin tener en cuenta el bienestar presente y futuro de la sociedad. Uno de los aspectos necesarios para conseguir una vida sostenible es el cuidado de las personas.

Cuidar a otras personas debe considerarse un trabajo profesional en el que no se hagan diferencias por cuestión de género, clase social, lugar de nacimiento o color de la piel.

Pero también se pueden crear espacios de cuidados comunitarios basados en la solidaridad.

Es necesario que las personas que cuidan lo hagan en unas condiciones dignas. Que tengan un reconocimiento de su actividad por parte de los servicios públicos y del resto de la sociedad.

En este apartado vamos a reflexionar sobre:

- Las necesidades de las personas que reciben esos cuidados y sobre las necesidades de las personas que los dan.
- Las personas que sostienen la vida y la sociedad y cómo se comportan con ellas los poderes públicos y el sistema capitalista.

¿Cuál es la situación?

- **En el mundo**

En la mayoría de los países del sur las personas no cobran por gran parte del trabajo que hacen cada día para sobrevivir y alimentarse. Nos referimos a labores que suelen hacer las mujeres como: recoger leña o agua, cultivar el huerto y criar animales.

Lo mismo ocurre con el cuidado de las personas. Se trata de un trabajo imprescindible para el mantenimiento de la vida, casi siempre hecho por mujeres, de forma gratuita. No reciben un reconocimiento social ni económico por ello. Y su trabajo genera más bienestar del que ofrecen los poderes públicos.

Al no cobrar por su trabajo, esta situación se hace todavía más grave, ya que muchas mujeres tienen que irse a otros países para trabajar y conseguir dinero que enviar a sus familias.

1. Cadenas globales de cuidados

Este proceso en el que muchas mujeres deben abandonar a su familia para atender a otras de países más ricos se llama “Cadenas globales de cuidados”.

Están formadas por mujeres de todo el mundo que cuidan a otras personas más ricas para ganar algo de dinero y subsistir. Su propia familia queda abandonada y otra persona debe cuidarles. Al final, las familias más pobres de la cadena quedarán sin cuidados.

Con ello se intenta atender a las necesidades de los países del norte. Sin embargo, esta medida provoca que ni el norte ni el sur se puedan sostener con sus propios recursos. Y que las mujeres de sur se vean obligadas a trasladarse a otro país sin tener en cuenta sus deseos ni su preparación laboral.

Además, las leyes que se crean para las personas extranjeras permiten que su trabajo esté mal pagado y tengan pocos derechos como personas trabajadoras.

La solución estaría en un sistema que de preferencia a que cada país se ocupe del cuidado de sus habitantes. Así las mujeres del sur no tendrían que abandonar a sus familias para ocuparse de otras.

Para que fuera un sistema justo, que no fomentara la explotación, el trato a las personas debería basarse en la equidad de género, respeto a todas las clases sociales, país de origen, edad y color de la piel.

En este momento estamos lejos de conseguir estos objetivos ya que vivimos en un sistema capitalista que pone el dinero para unos pocos por encima de la calidad de vida para la mayoría de la sociedad.

Un sistema que permite la explotación, en especial la de los países del sur y la de las mujeres.

Un sistema que no da valor al trabajo necesario y gratuito que hacen estas mujeres para el bienestar social y la vida sostenible.

- **En los países de la Unión Europea y en la CAV**

Vivimos en una sociedad que está orgullosa de tener leyes a favor de la igualdad entre mujeres y hombres. Pero en la realidad esta igualdad no se cumple.

El hombre sigue siendo la persona que consigue el dinero a través de su trabajo y puede ser autónomo. Y la mujer todavía es considerada como la persona que debe estar para los demás y atender a sus necesidades.

- 1. ¿Quién contribuye para que haya vidas sostenibles?**

La mayoría de las necesidades en el cuidado de personas se cubren con trabajos que no se pagan y lo suelen realizar ellas. Por lo tanto, son las **mujeres** las que hacen que este sistema sea más sostenible. Lo mismo ocurre con **las personas mayores**. Para el capitalismo es un problema que las personas envejecan porque cada vez hay más personas mayores y no hay suficiente dinero para pagar sus pensiones.

Sin embargo, este sistema no reconoce el gran valor que tienen las personas mayores aportando a la sociedad su experiencia, su tiempo y su saber. Ellas contribuyen a que la sociedad y la vida de las personas sea más sostenible.

Por otro lado, el dinero para sus pensiones se podría conseguir cobrando más impuestos a quien más tiene y evitando la corrupción.

2. Los cuidados son más necesarios en tiempos de crisis.

Cuando hay crisis económicas los gobiernos reducen el gasto en sectores como educación, sanidad y servicios sociales.

Esto hace que haya menos servicios para el cuidado de las personas y sean sobre todo las mujeres las que tengan que dedicar más horas al cuidado de su familia en sus hogares.

Cuanto menos trabajo pagado hay en la calle más tiempo tienen que trabajar las personas en su casa sin recompensa económica.

Estas personas son las que hacen que la vida siga siendo sostenible, a través de un trabajo que deberían ofrecer los servicios públicos.

Dos de los colectivos que más cuidado necesitan y tendrían que estar más apoyados por los servicios públicos son los niños y niñas menores de 3 años y las personas dependientes.



Sin embargo en los países de la Unión Europea faltan centros educativos para niños y niñas menores de 3 años y muchos de los que hay son privados. Las familias tienen que pagar para utilizarlos.

Algo parecido ocurre en todo el Estado español con la atención a personas dependientes. Desde el año 2014 se han eliminado servicios públicos a las personas que tienen concedida la Ley de Dependencia.

Esto obliga a las familias que necesitan estos servicios a pagar otros privados o atenderlos ellas mismas.

Por lo tanto, la falta de servicios públicos en épocas de crisis son el motivo por el que muchas personas, sobre todo mujeres, dejan de trabajar o trabajan menos horas para atender a sus hijos e hijas y personas dependientes a su cargo.

En la Comunidad Autónoma Vasca también son muy pocos los hombres que piden un permiso laboral o trabajan menos horas para cuidar a sus hijos e hijas.

3. ¿Cómo usan el tiempo los hombres y las mujeres?

Muchos estudios de la Unión Europea indican que las mujeres dedican más tiempo a las tareas del hogar que los hombres. Por este motivo, las mujeres tienen menos oportunidades de encontrar un trabajo pagado fuera de casa.

Esto les obliga a ser más dependientes del hombre y a estar expuestas a más situaciones de violencia en el hogar por no tener dinero ni recursos para marcharse.



4. ¿Qué empleos consiguen las mujeres?

En las últimas décadas ha subido la tasa de empleo femenino en los países de la Unión Europea y en la CAV.

Esto quiere decir que hay más mujeres

que han conseguido trabajos pagados fuera de casa.

Sin embargo, hay que analizar las características de estos empleos y sus diferencias con las condiciones de trabajo de los hombres.

Diferencias laborales entre mujeres y hombres:

- Los hombres tienen más contratos a jornada completa que las mujeres.

El motivo es que siguen siendo las mujeres

las que dedican más tiempo al cuidado del hogar y la familia.

- Los hombres consiguen más contratos indefinidos que las mujeres.

El motivo es que las mujeres son las que ocupan

la mayoría de los trabajos sin contrato,

relacionados con el servicio doméstico para otras familias.

- Los hombres cobran más dinero que las mujeres

por hacer el mismo trabajo.

También tienen más oportunidad de ocupar cargos directivos

y de responsabilidad.

- Son las mujeres las que dejan de trabajar en muchos casos cuando tienen hijos.

Este hecho puede ser por decisión de la mujer

o porque las empresas se niegan a contratarlas

al tener menores a su cargo.

5. Situación de las empleadas de hogar.

Las personas que trabajan como empleadas de hogar no tienen los mismos derechos y condiciones que el resto de personas trabajadoras. Esto hace que vivan situaciones de explotación continua.

Algunas características de este trabajo son:

- Trabajan más horas a la semana que el resto de trabajadoras.
- No reciben horas libres o más dinero por trabajar de noche.
- Cobran menos dinero cuando las despiden que el resto de trabajadoras.
- Se les pide hacer funciones para las que no tienen preparación ni titulación, como cuidado de personas mayores o menores enfermos.

Los gobiernos e instituciones saben la situación de explotación que viven las empleadas de hogar. Pero no hacen nada por cambiarla porque la ven como una solución para ahorrar dinero.

Es una consecuencia más del sistema político, económico y social en el que vivimos.

A todas estas desventajas hay que sumar la discriminación laboral extra que sufren muchas mujeres por ser de otros países o tener una discapacidad.

6. ¿A quién benefician las leyes económicas?

Las leyes económicas siguen beneficiando a los hombres más que a las mujeres. Se puede ver en medidas que hoy en día discriminan a las mujeres, tanto en medidas de conciliación, donde vemos las diferencias, entre permisos de paternidad y maternidad, o en el sistema fiscal, donde las pensiones de viudedad son más altas para los hombres.



Las mujeres dedican **26 horas y media** a la semana a **trabajos de cuidados, domésticos y colaboraciones sin sueldo**; los hombres, **14 horas**.

(INE Instituto Nacional de Estadística. Año 2018)

El **92%** de las excedencias para el cuidado de hijas e hijos **lo piden mujeres**.
(Instituto de la Mujer y para la Igualdad. Año 2018)

Más de la mitad de las personas que necesitan cuidados de 20 horas diarias o más, **tienen que ser atendidas en sus hogares, por sus familias**. (En España)

Los hombres de la CAV cobran una media de **7.000 euros más al año que las mujeres**.

Las empleadas del hogar pueden trabajar **hasta 60 horas a la semana**.



REIVINDICA

¿Qué proponemos?

- 1. Trabajar menos horas** para que todas las personas en edad laboral puedan tener un empleo.
- 2. Hacer ver** que somos personas que nos necesitamos las unas a las otras.
Y que a su vez todas dependemos del medio ambiente.
- 3. Facilitar que se creen espacios públicos** en los que podamos convivir y ayudarnos unos a otros.
Algunos de estos espacios necesarios son: huertos urbanos, comedores para la comunidad, lavanderías, lugares de intercambio de objetos y conocimientos y espacios de ocio y encuentro entre generaciones.
- 4. Promover que las instituciones públicas** tomen las medidas necesarias para que todas las personas del planeta tengan derecho al sistema de cuidados.
- 5. Asegurar la universalidad de la sanidad y la educación pública**, sean un derecho gratuito y de calidad para todas las personas.
- 6. Enseñar en la escuela** la importancia de conseguir una vida sostenible.
Educar sobre las necesidades básicas para la vida y las tareas que debemos hacer para conseguirlo.

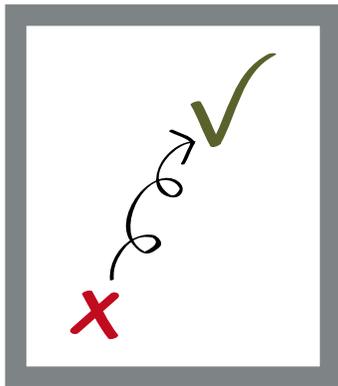
7. Lograr permisos de paternidad y maternidad iguales.

Pagados durante todo el tiempo y de la misma duración.

8. Conseguir para las empleadas del hogar

los mismos derechos que tienen el resto de trabajadores y trabajadoras recogidos en el Estatuto de los Trabajadores.

9. Luchar para reducir la brecha salarial y que no haya diferencia de sueldo entre mujeres y hombres por hacer el mismo trabajo.



ACTÚA

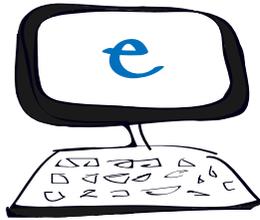
¿Qué podemos hacer? Alternativas

Repartir los trabajos de cuidados entre mujeres y hombres, de forma que ambos sexos colaboren por igual en esta tarea.

Crear iniciativas que ayuden a que el cuidado de las personas sea una labor compartida entre toda la sociedad.

Algunas de estas iniciativas pueden ser:

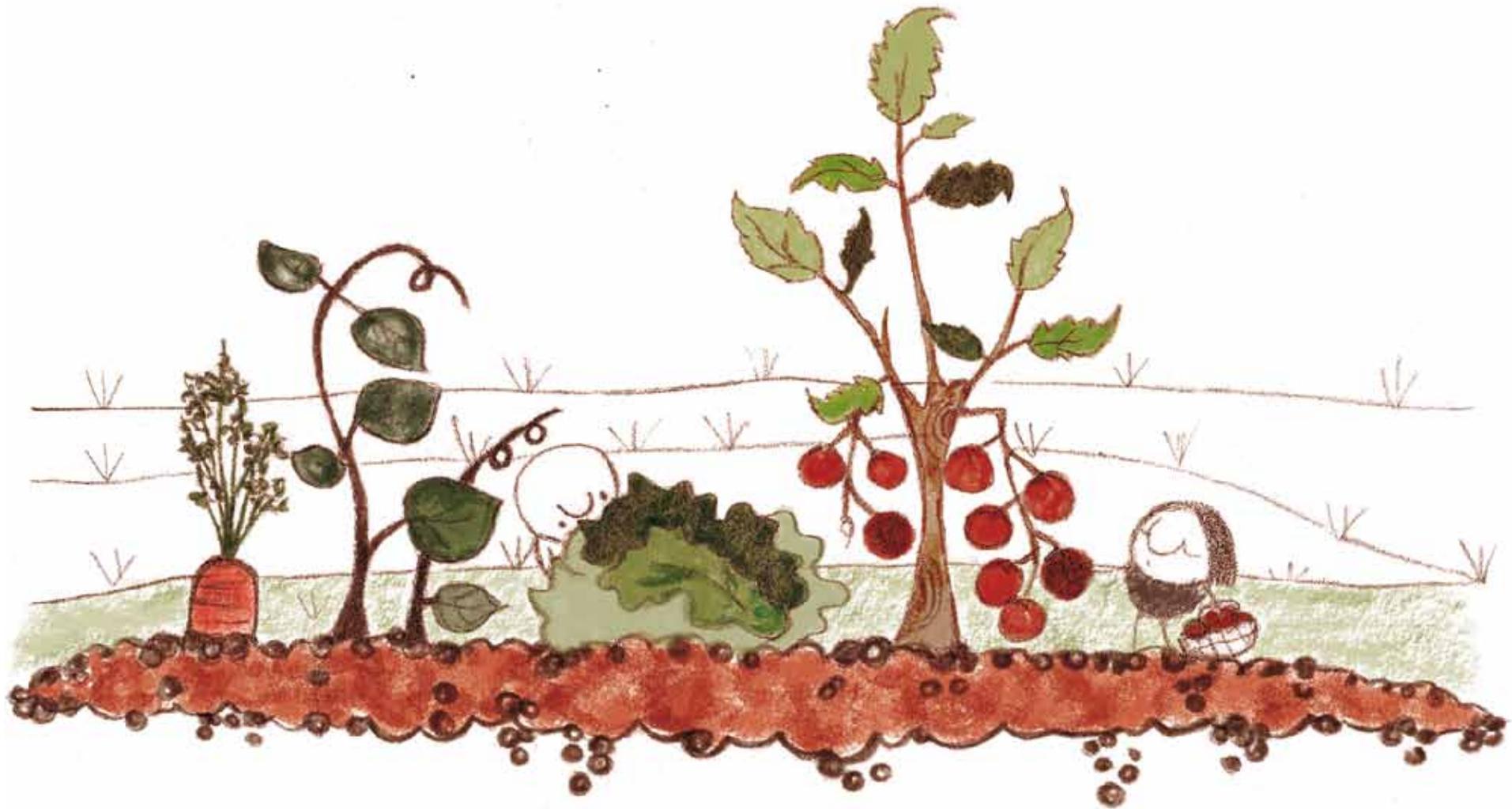
- Proyectos de residencias o viviendas compartidas.
- Redes de madres y padres para la crianza en común.
- Sistemas de cuidados entre personas de distintas generaciones.
- Espacios de intercambio de objetos y conocimientos.
- Compartir experiencias que enseñen distintos modelos educativos.



Puedes ampliar más información en:

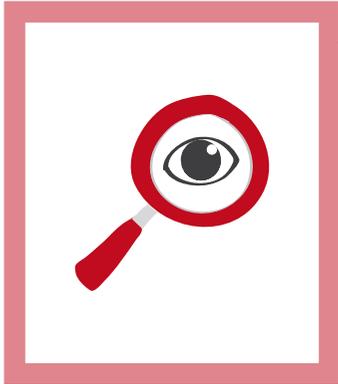
- **InterredPedagogía de los cuidados**
<https://interred.org/pedagogiadeloscuidados/es/>
- **Marcha Mundial de las Mujeres**
<https://www.emakumeenmundumartxa.eus/>
- **Asociación trabajadoras de hogar**
<http://ath-ele.com/es/>
- **Red Ecofeminista**
<https://www.facebook.com/red.ecofeminista>
- **Trabajadoras no Domésticadas**
<https://es-es.facebook.com/pages/category/Community/Trabajadoras-no-domesticadas-Etxekotu-gabeko-emakume-langileak-341315343099059/>

Soberanía alimentaria



Palabras y conceptos que conviene conocer...

- SISTEMA CAPITALISTA:** Sistema económico y social que se basa en la propiedad privada, donde importa sobre todo el dinero, el consumismo y los bienes materiales.
- GLOBALIZACIÓN:** Proceso a escala mundial en el que cada vez hay más comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo. Esto afecta a la economía, la tecnología, la política, la cultura...
- TRANSNACIONALES:** Grandes empresas que tienen negocios y actividades establecidos en varios países. También se suelen llamar multinacionales.
- POLÍTICA AGRARIA EUROPEA:** Se conoce como PAC (Política Agraria Común). Es la política más antigua de la Unión Europea (UE), se creó en 1962. Gestiona cuestiones relacionadas con la producción agrícola de alimentos, por ejemplo las subvenciones que se dan a empresas de alimentación y las personas agricultoras y ganaderas de la UE.
- DESLOCALIZACIÓN:** Sucede cuando una empresa traslada los centros de trabajo que tiene en países enriquecidos a otros, generalmente países empobrecidos, porque tiene menos costes para la empresa.



ANALIZA

¿De qué hablamos?

La soberanía alimentaria tiene que ver con el sector de la agricultura y cómo está organizado: qué se produce, cómo se produce y en manos de quién están las decisiones.

La agricultura es un sector estratégico para cualquier país. Además de ser fundamental para abastecer de alimentos a la población tiene un papel importante en la gestión del territorio, del medio ambiente, la cultura y la identidad de los pueblos.

El modelo agroalimentario actual está dentro del sistema capitalista. Se nos quiere hacer ver que éste es el único sistema posible para alimentar a todas las personas del planeta, en un mundo globalizado, pero tiene consecuencias muy negativas en:

- la salud de las personas
- la biodiversidad
- la calidad del medio ambiente (contaminación...)
- los bienes comunes naturales
- la diversidad cultural
- la dependencia de las trasnacionales

En definitiva, acaba con la soberanía de los pueblos sobre sus territorios.

¿Cuál es la situación?

• En el mundo

Las políticas de los Estados en un mundo globalizado miran cada vez menos hacia las personas campesinas o consumidoras, y más hacia los intereses de grandes empresas, bancos y entidades internacionales como la **OMC**, el **FMI** o el Banco Mundial, que tienen poder para decidir y no han sido elegidos democráticamente.

OMC: Organización Mundial del Comercio.

FMI: O: Fondo Monetario Internacional.

Las políticas agrarias nacionales actuales están dirigidas hacia:

- producir para exportar
- desarrollar la producción agroindustrial
- promover el monocultivo
- explotar a las personas trabajadoras
- ceder a lo que imponen los **Tratados de Libre Comercio**.

Tratado de Libre Comercio (TCL): Estos tratados son acuerdos comerciales entre países para rebajar o eliminar los impuestos al llevar sus productos de un país a otro.

Fruto de estas políticas, el campesinado empobrece, afectando sobre todo a países del sur y a las mujeres.

Desaparecen las explotaciones agrícolas medianas y pequeñas, y la población abandona el medio rural para trabajar en las ciudades. Además, el sector agrario envejece sin jóvenes para el relevo, se pierde la biodiversidad, las mujeres tienen menos derechos...

En 1996 nace la Vía Campesina como respuesta a este sistema capitalista. Defiende la soberanía alimentaria, basada en principios de autonomía, sostenibilidad, equidad, redistribución y justicia. Este movimiento, desde lo colectivo y participativo, se ha extendido mucho en los últimos 20 años.

• En Euskal Herria

En los años 70, con la industrialización, comienza a desaparecer la cultura agraria vasca. A partir de 1986, la PAC perjudica a las zonas de agricultura de montaña.

El territorio vasco es pequeño y sufre de la especulación por el uso del suelo para otros usos, como grandes infraestructuras (el TAV, Tren de Alta Velocidad, o la extracción de gas mediante fracking).

Las consecuencias más visibles son:

- desaparece la economía y el mercado local
- pérdida de conocimiento y valores con la tierra
- sector envejecido y endeudado
- dependencia del exterior y de grandes distribuidoras
- aumento del consumo de energía y producción de CO2
- promoción de un turismo rural con una visión muy limitada

Las mujeres vascas agrícolas también sufren desigualdad con rentas más bajas, explotaciones más pequeñas, poco poder de decisión por no ser titulares de las explotaciones.

El modelo tradicional de vida vasco, el del baserri, tiene elementos que son el modelo autónomo y sostenible que puede servir de respuesta al que impera hoy día.

Por ello, se están dando pasos y acciones para ese cambio de modelo con el sector campesino más joven y comprometido (apoyo en temas de medio ambiente, energía, formación...) desde el trabajo en red.



Año 2018: **Más de 820 millones** de personas hambrientas en el mundo. Esto es, **1 de cada 9 personas**.

Los países del “Norte Global” producen **sólo el 5%** de los alimentos que consumen.

El **60 % de la población mundial** es **campesina** (agricultoras, pescadoras, pastoras...)

El **70 % de la población campesina** son **mujeres**.

Cada minuto desaparece una **explotación campesina** en Europa (dato CPE).



REIVINDICA

¿Qué proponemos?

1. La tierra y el agua: bienes comunes de la vida.

Un agricultura, ganadería y pesca que generen alimentos de calidad y libres de transgénicos, dentro de los planes de ordenación del territorio.

2. Participar para pensar sobre el territorio.

Preguntarnos sobre qué uso darle al suelo, teniendo en cuenta el equilibrio necesario entre el uso social y la conservación del patrimonio natural.

3. Volver a dar valor al saber campesino local.

Ese conocimiento garantiza la biodiversidad, la sostenibilidad y hace que las personas sean sujetos para cambiar las cosas.

4. Fomentar producciones locales autónomas.

Las pequeñas iniciativas ayudan a que las instalaciones agrarias continúen y a reducir lo que deben comprar fuera.

5. Ir hacia modelos agroecológicos.

Aplicados al sector productivo, en ganadería y pesca, y también en de la transformación de los productos.

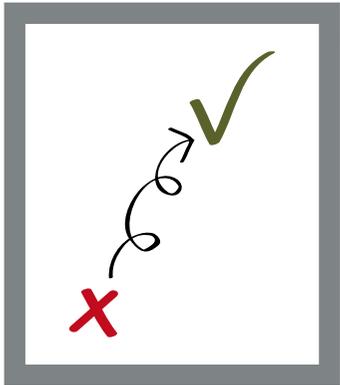
6. Promover normas de higiene y sanitarias para las pequeñas explotaciones acorde con sus posibilidades.



7. Hacer ver la importancia del consumo local a la población.

El consumo es una herramienta de poder y de transformación social.

8. Conseguir que las administraciones públicas en sus licitaciones y contratos apuesten por comedores escolares, sociales y residencias donde se promuevan los alimentos de la agricultura ecológica, de local y de calidad.

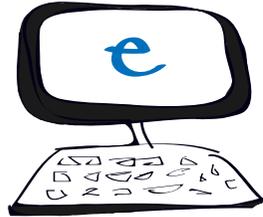


ACTÚA

¿Qué podemos hacer? Alternativas

Comprar, vender y consumir aquí, lo que producimos aquí podemos hacerlo a nivel individual, en familia o con un grupo participando en diferentes iniciativas:

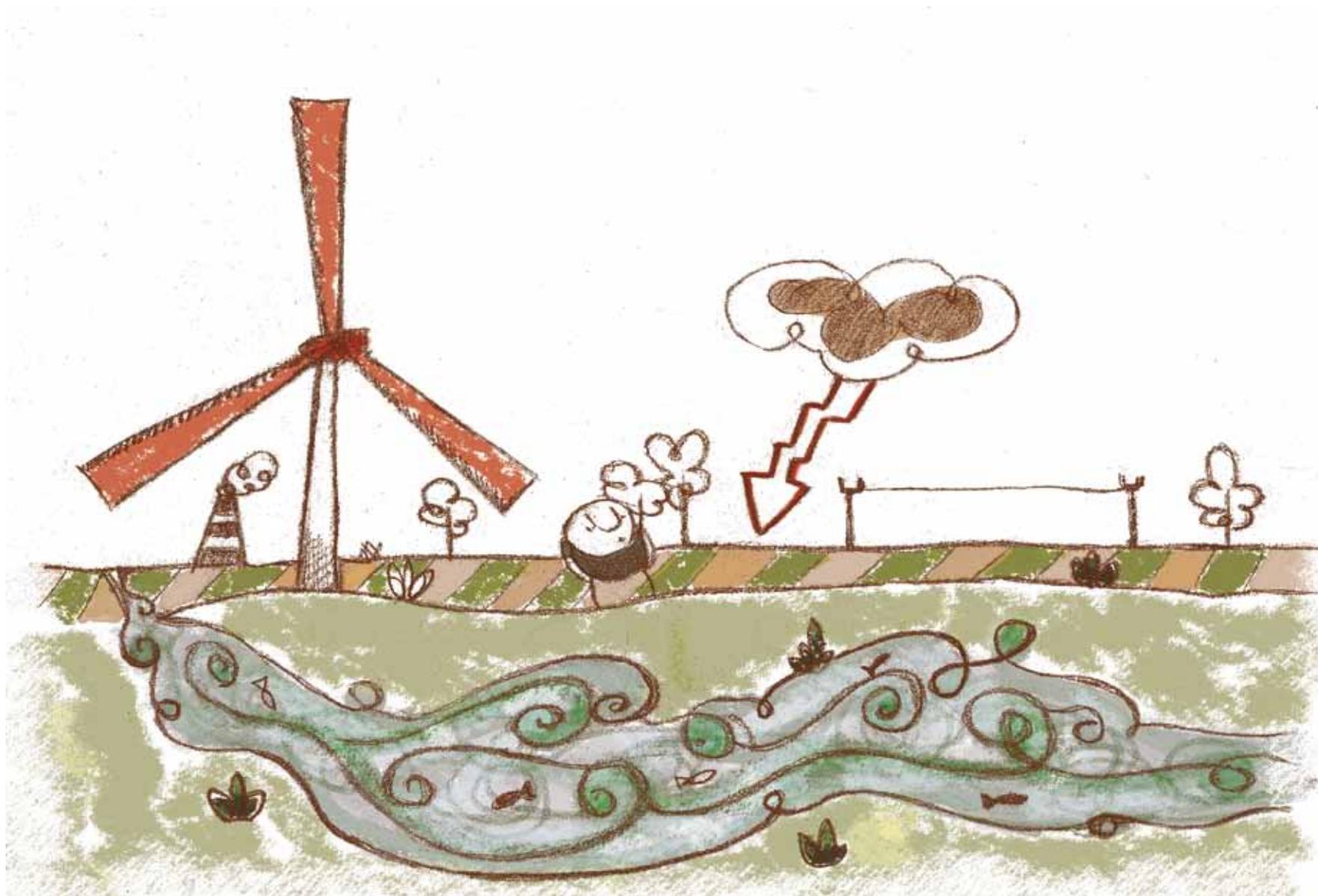
- Grupos de consumo directos con personas agricultoras.
- Cooperativas mixtas (de personas productoras y consumidoras).
- Economatos.
- Distribuidoras alternativas que apoyan producciones pequeñas.
- Mercados locales con productos de nuestros baserritarras.
- Tiendas de productos locales y ecológicas.
- Asociaciones de consumidores.



Puedes ampliar más información en:

- **Experiencias locales que construyen soberanía alimentaria**
<https://politikak-elikatzen.bizilur.eus/>
- **Revista Etxalde**
<https://www.elikaherria.eus/etxalde/>
- **La Vía Campesina, movimiento campesino internacional**
<https://viacampesina.org/es/>
- **Bizilur**
<https://bizilur.eus/es/>
- **EHNE Bizkaia**
<https://www.ehnebizkaia.eus/>

El decrecimiento **energético**



Palabras y conceptos que conviene conocer...

DECRECIMIENTO: Rechaza el crecimiento económico y la idea de producir más y más. Propone disminuir la producción económica para crear una relación más equilibrada entre la naturaleza y el ser humano y entre las personas entre sí.

ENERGÍAS RENOVABLES: Aquellas que aunque se utilicen no se acaban nunca o pueden regenerarse. Por ejemplo: la energía del viento, sol, mar, calor de la tierra...

ENERGÍAS NO RENOVABLES: Aquellas que una vez se utilizan ya no se regeneran o tardan tiempo en hacerlo. Por ejemplo, el carbón, petróleo, uranio, gas natural...

COMBUSTIBLES FÓSILES: Recursos energéticos de origen fósil, es decir que se formaron a partir de restos de animales y plantas fosilizados en la prehistoria. Son energías no renovables.

PICO DE EXTRACCIÓN: Punto en el que la extracción de un recurso, por ejemplo el petróleo, ya ha llegado a su cantidad máxima. A partir de ahí, comienza a agotarse. Se calcula que el petróleo llegó a su pico de extracción en 2006.

**POBREZA
ENERGÉTICA:**

Situación en la que en un hogar, las personas no pueden pagar la cantidad de energía suficiente para satisfacer sus necesidades domésticas.

O cuando se ven obligadas a destinar gran parte de sus ingresos a pagar la factura de energía de su vivienda.

**EFICIENCIA
ENERGÉTICA:**

Reducir la cantidad de energía necesaria para producir productos y servicios. También se llama ahorro energético.

**HUELLA
ECOLÓGICA:**

Es un indicador para medir el impacto que tiene sobre el planeta nuestro modo de vida y compararlo con la capacidad que tiene el planeta de responder a ello.

Por ejemplo, mide la cantidad de tierra, agua o aire necesarios para generar recursos y para asimilar los residuos producidos por cada población.

**HUELLA
DE CARBONO:**

Es un indicador de la cantidad de emisiones, de gases, que produce el ser humano al fabricar un producto o realizar sus actividades diarias.

Es la huella que deja nuestro paso en el planeta.

Cuanta más huella de carbono, más perjudicamos al medio ambiente.

AGROCOMBUSTIBLE:

Son combustibles líquidos que se producen con materia prima vegetal, casi siempre en cultivos agrícolas a gran escala. Por ejemplo, el agroetanol, puede sustituir a la gasolina, y se produce a partir de caña de azúcar, remolacha, maíz, trigo o cebada.

El agrodiesel, para el gasóleo, se produce a partir de girasol, colza, palma o soja.

**FRACKING O
FRACTURA HIDRÁULICA:**

Técnica para extraer petróleo o gas del subsuelo.

Para crear los pozos y vías se inyecta agua a alta presión, mezclada con otros elementos para romper la piedra roca del interior.



ANALIZA

¿De qué hablamos?

La energía es fundamental en el desarrollo de una sociedad. Los seres humanos utilizamos dos tipos de energía: la interna, que produce nuestro propio cuerpo; y la externa, que se produce fuera, y que la usamos para alimentarnos, desplazarnos, calentarnos...

La forma en la que conseguimos esa energía externa, quién tiene acceso a ella y cómo la utilizamos determina un tipo de modelo energético u otro. El modelo energético tiene consecuencias sobre las condiciones de vida de las personas y la sostenibilidad del planeta.

Nuestro modelo energético actual está relacionado con el modelo político, económico y social dentro del sistema capitalista. Por lo que la energía puede ser también una parte importante para ir cambiando hacia un sistema social decrecentista. Cambiar el modelo energético supone cambiar el modelo social.

Cuando hablamos de energía, hay que tener en cuenta:

- De dónde la sacamos: los recursos energéticos (aquellos que están disponibles en la naturaleza antes de ser transformados). Estas fuentes de energía pueden ser renovables o no renovables.
- Para qué la utilizamos: los usos energéticos (una vez transformado el recurso en electricidad, en combustible...)

¿Cuál es la situación?

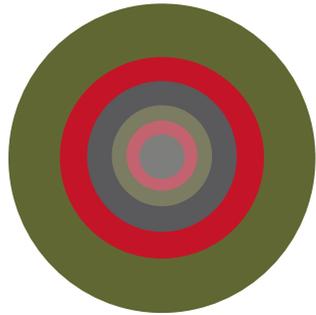
- **En el mundo: el modelo energético actual y sus efectos**

En los dos últimos siglos, el XIX y el XX, el crecimiento en las sociedades desarrolladas ha tenido que ver con nuevas técnicas para utilizar la energía; sobre todo se ha utilizado la energía de combustibles fósiles, primero fue el carbón, luego el petróleo y el gas.

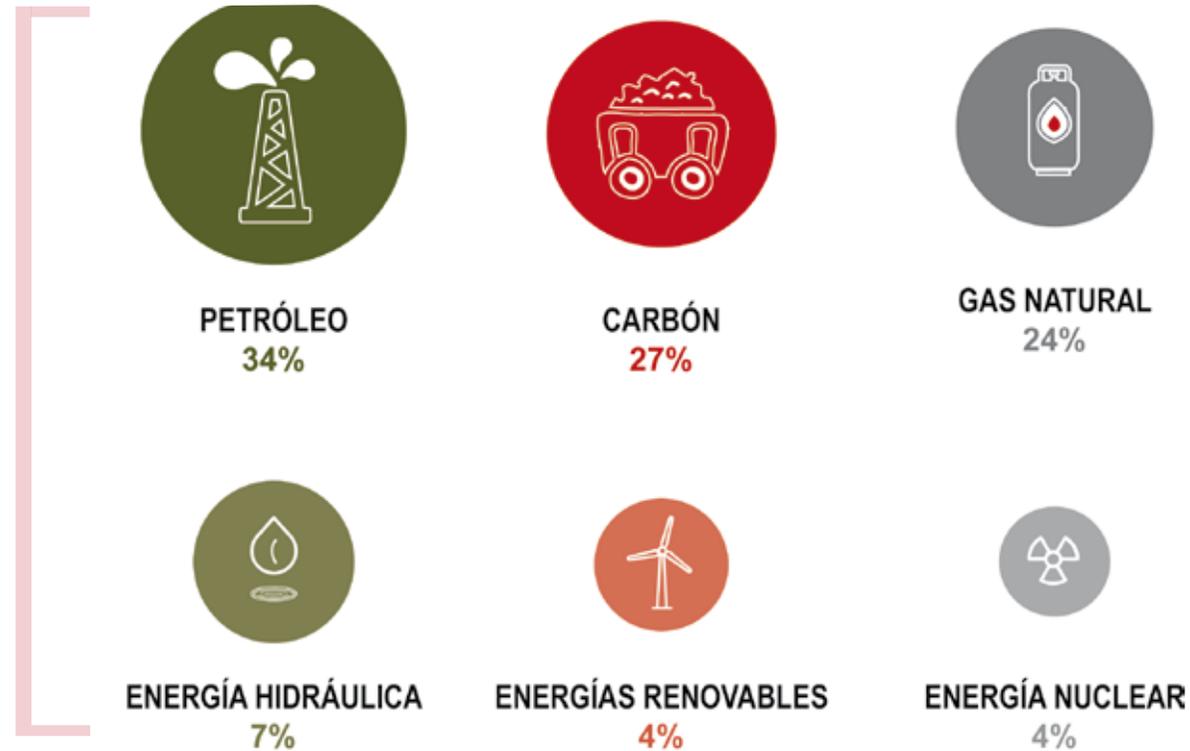
Dentro de la economía capitalista, la energía es un producto de consumo más.

Se utiliza y consume energía para:

- producir más y más productos,
- viajar más y más rápido,
- usar máquinas que sustituyen el trabajo de las personas,
- crear nuevas necesidades.



**ENERGÍA PRIMARIA
CONSUMIDA EN EL
MUNDO, 2018**



Este modelo no es sostenible porque:

- Los recursos son limitados, no durarán siempre. Los fósiles se están consumiendo más rápido que su formación, algunos como el petróleo ya han entrado en su pico de extracción.
- Se necesitan grandes infraestructuras para transformar la energía. Esto supone la construcción de refinerías, embalses, centrales...
- Se necesitan grandes infraestructuras para distribuir la energía por las distancias entre dónde se produce y dónde se consume. Esto supone la construcción de oleoductos, gaseoductos...

Los efectos del modelo energético actual son los siguientes:

1. En el bienestar de la sociedad.

Producir y consumir más energía se relaciona con vivir mejor. La mejora de la tecnología y la energía más barata se supone que debería haber ayudado a mejorar la vida de las personas. Pero no en todos los lugares del mundo se accede a la energía y se consume por igual, por lo que las desigualdades se reproducen entre países empobrecidos y enriquecidos.

2. En el ámbito de los cuidados.

La energía es fundamental para poder realizar tareas de cuidados. En los países empobrecidos, la gran parte del consumo de energía es para uso en los hogares: cocinar y mantener el calor.

Las encargadas de estas tareas son las mujeres que también tienen que dedicarse a buscar el combustible necesario. En estas zonas es escaso y proviene de energías no limpias. Por eso, las mujeres enferman, ven limitadas sus posibilidades para su desarrollo personal, la participación o ganar dinero.

3. En el reconocimiento y acceso.

El saber de las mujeres en el campo de la energía es grande pero no se ha visto reconocido nunca. Hoy en día, en el sector de la energía trabajan mujeres pero no en puestos de decisión. Y el acceso a la energía es desigual entre la población, la pobreza energética afecta también más a las mujeres.

4. En las negociaciones y uso del poder.

El control de los recursos energéticos crea conflictos en todo el mundo: guerras, explotación sin límites de la naturaleza, desaparición de pueblos y lenguas y culturas indígenas, no respeto a los derechos humanos...

Hay territorios muy ricos en recursos donde las grandes empresas los extraen en grandes cantidades, construyen infraestructuras y acaban con sus comunidades. Estas no cuentan con instituciones que defiendan sus derechos. En estas zonas, también las mujeres son las más perjudicadas.

5. En el medio ambiente.

Los recursos se agotan y su extracción es cada vez más difícil, más cara y más contaminante. Sus consecuencias: pérdida de bosques, de animales y plantas, suelos y aguas contaminadas.

Se buscan alternativas como el fracking o fractura hidráulica, las arenas bituminosas o de petróleo, crudos pesados, o los yacimientos en zonas vulnerables o de difícil acceso. Pero se ha comprobado que generan más emisiones, gastan muchos más recursos, dañan más el medio natural...

El aumento del consumo de energía en las casas, en la industria y en el transporte aumentan las emisiones contaminantes a la atmósfera. Porque dependemos y usamos mucho más los combustibles fósiles. Sus consecuencias: el cambio climático.

Las soluciones tampoco parecen venir de centrales limpias que contaminan menos, porque la cantidad de emisiones es aún grande. O de la eficiencia energética, ya que puede causar un efecto contrario, y por ser algo que contamine menos, se empieza a usar mucho más.

La deuda ecológica se produce cuando el impacto ambiental de la economía de una zona no afecta a esa zona sino que recae en otro pueblo o comunidad. Muchas actividades de los países enriquecidos tienen una deuda ecológica, porque para consumir energía en estos países son otros, los que sufren los efectos negativos en su territorio natural (bosques, derrames, contaminación...)



El uso y el consumo de la energía



Donde más se consume todo tipo de cosas es en las ciudades.
Allí es donde vive más de la mitad de la población mundial.
En las ciudades no se produce casi nada de lo que se consume.
pero es donde más cantidad de energía se consume
y más residuos se generan.

La mayor cantidad de energía se consume y por este orden en:

- **La industria:** consume la tercera parte de la energía primaria y la mitad de la eléctrica que se genera.
- **El transporte:** existen millones de coches y el modelo de turismo actual (vuelos baratos, estancias cortas en lugares lejanos...)
- **El sector terciario y los servicios** (educación, sanidad, trabajo, ocio...)

Los agrocombustibles como alternativa a los combustibles habituales tampoco parecen ser la solución.

Tienen un impacto directo en el medio ambiente y en las personas: contaminación, deforestación, incendios, fumigaciones, pérdidas de tierra, de empleo...

- **En Euskal Herria**

Nuestro modelo energético tiene las mismas características que hemos ido viendo hasta ahora.

La producción de energía se hace en grandes centrales, dependemos totalmente de los combustibles fósiles, y todos ellos vienen del exterior.

Se crean grandes infraestructuras para el transporte tanto de energía y agua, como de personas y mercancías.

Para ser un territorio pequeño, Euskadi destaca además por apostar por la construcción masiva de carreteras y vivienda.

La energía que consumimos en Euskal Herria:

- **Proviene casi en su totalidad de combustibles fósiles,** que se importan del exterior cada vez en mayores cantidades. La importación del petróleo ha ido creciendo desde los años 40. El Gobierno vasco ha apostado mucho por el gas natural, Un ejemplo es la creación del complejo Bahía de Bizkaia dejando de lado las energías renovables.
- **Genera una fuerte deuda ecológica,** con países como Nigeria, de donde procede petróleo y gas o Indonesia, de donde se importan agrocombustibles.
- **Apuesta por los hidrocarburos no convencionales;** se han hecho estudios para extraer mediante fracking, en tierra y en el mar, se ha creado la planta de producción coque en la refinería de Petronor. Son proyectos agresivos con el medio ambiente.
- **Su uso es principalmente para industria y transporte (80%).** El resto para viviendas y servicios y una mínima parte al sector primario.

La industria consume mucha energía de forma directa y las personas de forma indirecta para consumir servicios y bienes que la industria produce.

El transporte de mercancías se hace casi todo por carretera, con un nivel mayor que la media del Estado.

El cemento que se utiliza para la construcción de vías de transporte supone también un gran consumo de energía.



Más del **90% de la energía** que se consume en el mundo es **de origen fósil** (carbón, petróleo, gas natural, nuclear...)

La **pobreza energética en España** afecta a más del **18% de la población**.

Según **datos de 2016**, hay más de **1.200 millones de automóviles** en circulación en el mundo.

España es el lugar del mundo con **más kilómetros de Tren de Alta Velocidad** (después de China), **más aeropuertos y kilómetros de autopista por habitante**.

En **2003**, en Euskadi **apenas se consumía gas**.

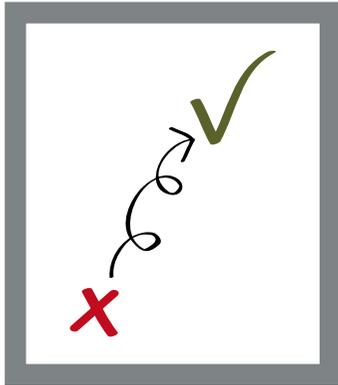
En **2006**, se pasó a importar **3 millones de toneladas**.



REIVINDICA

¿Qué proponemos?

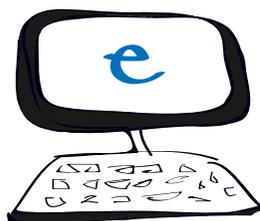
1. Leyes que prohíban que personalidades políticas ocupen puestos de poder en empresas energéticas.
2. Que no se permita durante un tiempo extraer mediante fracking y retirar los permisos que se han dado para hacer estudios.
3. Exigir a las empresas transnacionales que paguen por los daños causados por la explotación de gas, petróleo y uranio en países como México, Guatemala, Ecuador, Bolivia, Perú, Indonesia, Nigeria...
4. Que en todos los sectores se apueste por el ahorro de energía.
5. Leyes que reconozcan la energía como un derecho básico, de manera que todas las personas tengan acceso a una cantidad mínima de energía para asegurar una vida digna.



ACTÚA

¿Qué podemos hacer? Alternativas

- Tener en cuenta cuestiones de eficiencia energética en nuestras casas: fachadas con aislamiento, doubles ventanas, temperatura de la calefacción constante moderada...
- Usar la bici, el transporte público y caminar.
- Reducir el uso del coche o compartirlo con otras personas.
- Apostar por cooperativas locales de energías renovables en lugar de grandes empresas multinacionales.



Puedes ampliar más información en:

- Plataforma por un Nuevo Modelo Energético

www.nuevomodeloenergetico.org

- Tradener, transición energética y democracia

<https://tradener.wordpress.com/>

- Cooperativas de suministro y generación energética:

- Goiener, cooperativa de generación y consumo de energía renovable: <https://www.goiener.com/>
- Som Energía – Energía Gara
<https://www.somenergia.coop/es/>
- Barrizar, proyectos de eficiencia energética y energías renovables: <http://barrizar.com/es/inicio/>
- I-Ener (para el estado francés)
<https://i-ener.eus/>

- Ingeniería Sin Fronteras

<https://euskadi.isf.es/>

- Ekologistak Martxan

<https://www.ekologistakmartxan.org/es/>

Relocalización de la economía



Palabras y conceptos que conviene conocer...

- DESLOCALIZACIÓN:** Sucede cuando una empresa traslada los centros de trabajo que tiene en países enriquecidos a otros, generalmente países empobrecidos, porque tiene menos costes para la empresa.
- CRISIS SISTÉMICA:** Una crisis es un momento o situación difícil para alguien o algo; en este caso, una crisis de todo el sistema en el que está basado nuestra sociedad actual y afecta por tanto a muchos ámbitos.
- DIÓXIDO DE CARBONO:** El dióxido de carbono es un gas que producimos al respirar. Pero también se crea al quemar sustancias que tienen carbono, como la gasolina de los coches.
- TLC:** Son las siglas de Tratado de Libre Comercio. Estos tratados son acuerdos comerciales entre países para rebajar o eliminar los impuestos al llevar sus productos de un país a otro.
- ECONOMÍA SOCIAL:** La economía social y solidaria es un sector de la economía a medio camino entre el sector público y el privado. En su sistema de producción y distribución no se persigue el beneficio y las relaciones que existen son de solidaridad. (Tercer sector, cooperativas, empresas de inserción, etc...)
- EXCLUSIÓN SOCIAL:** Situación que dificulta la participación de una persona o un grupo de personas en la sociedad. Se produce por discriminación, por pobreza y muchas otras causas.



ANALIZA

¿De qué hablamos?

En el sistema capitalista el único objetivo de la economía es conseguir la mayor cantidad de beneficios posible.

No se tienen en cuenta las necesidades de las personas de una comunidad ni las del territorio en el que viven.

Por eso, con el capitalismo se crean empresas, fábricas y puestos de trabajo en lugares en los que es más barato producir con menos costes.

No dan importancia a los daños sociales o medioambientales que pueden provocar estas decisiones.

A este proceso en el que las empresas llevan sus centros de trabajo a lugares o países donde les cuesta menos dinero conseguir beneficios se llama deslocalización.

Para que esto cambie, el modelo económico debe ser diferente.

La economía de un lugar se debe crear en ese lugar para que forme parte de la vida de la comunidad, ofrezca trabajo a sus habitantes y servicios de calidad a su sociedad.

La vida de las personas y sus cuidados deben ser lo más importante.

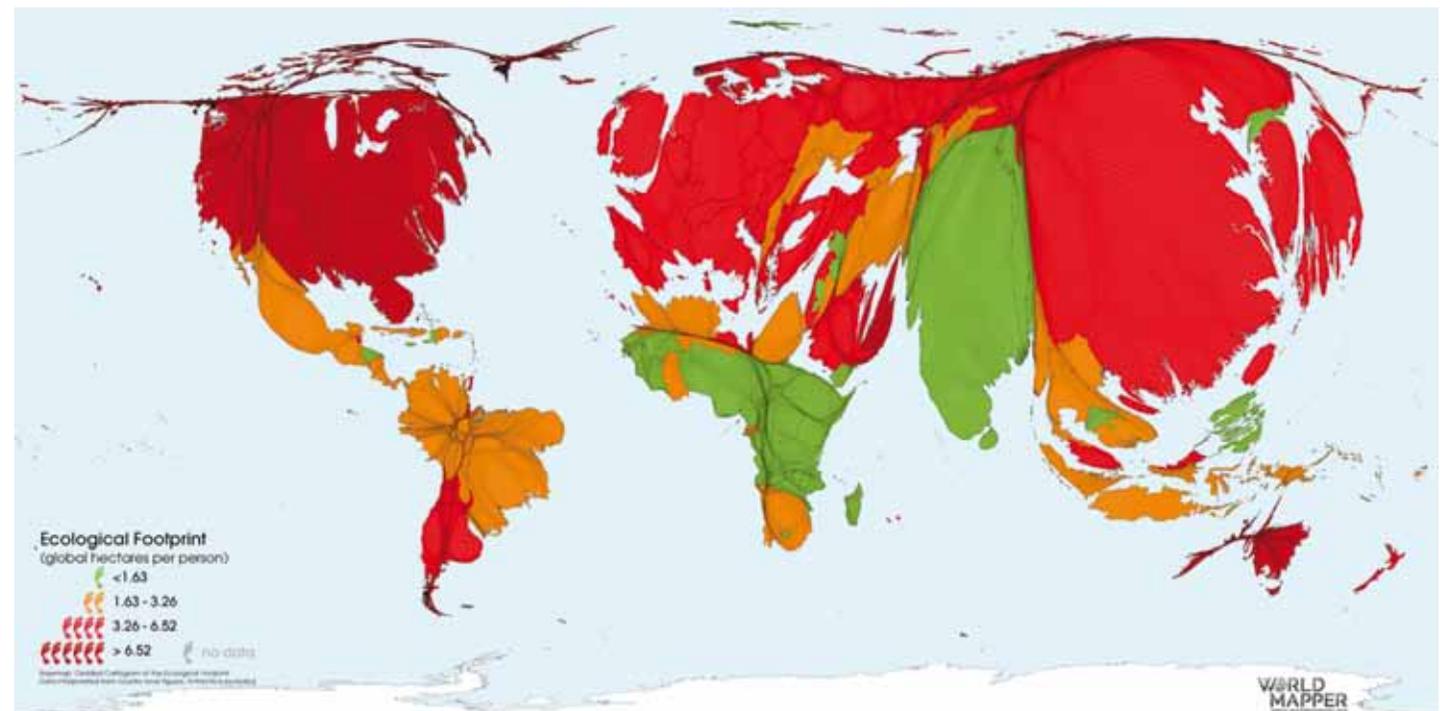
Partiendo de esta base la economía se creará al servicio de estas personas para construir una sociedad con vidas sostenibles y respeto al medio ambiente.

A este modelo se le llama relocalización porque vuelve a colocar la economía, las empresas y los puestos de trabajo en el lugar donde pertenece y al servicio de las personas de esa comunidad.

¿Cuál es la situación?

- **En el mundo**

Este mapa “deformado” muestra el peso desigual que unos países y otros tienen según la huella ecológica real de cada país.



Desde el año 2007 vivimos en una crisis que los estados y las grandes empresas han querido llamar económica. Pero es una crisis sistémica, que afecta a muchos más sectores como el clima, la política, los valores o el cuidado de las personas.

Una crisis general que demuestra que el sistema capitalista en el que vivimos no responde a las necesidades de las personas ni de la sociedad.

Si seguimos así, las crisis serán cada vez más frecuentes y sus consecuencias serán peores. Además de falta de dinero, tendremos menos recursos naturales porque el medio ambiente estará más dañado. Por ese motivo, nuestra vida estará en peligro.

Algunos ejemplos de cómo dañamos al medio ambiente con el sistema capitalista son:

- En los países enriquecidos se genera más basura y residuos de los que el planeta puede soportar. El motivo es que consumimos muchos más productos de los que necesitamos.
- Los países enriquecidos generamos la mayoría de dióxido de carbono del planeta, a pesar de que en los países empobrecidos viven muchas más personas.

Para que desaparezcan estas crisis, nuestro sistema social y económico no debe estar basado en el capitalismo.

La sociedad debe encontrar otras medidas más humanas y sostenibles. Y hacer un mejor reparto del dinero.

La mayor parte del dinero del planeta lo tienen las multinacionales.

Las multinacionales son empresas que tienen negocios y centros de trabajo en distintos países del mundo.

Llevan sus centros de trabajo a países donde les cuesta menos dinero fabricar sus productos

y pueden conseguir más beneficio económico.

No les importa que los trabajadores no tengan derechos laborales o destruir el medio ambiente con sus acciones.

Además, se benefician de los TLC, tratados de libre comercio.

Estos acuerdos comerciales entre países

podrían ser una buena medida si se utilizaran bien.

Pero las multinacionales usan los acuerdos de libre mercado para cambiar las normas, reglamentos y derechos de estos acuerdos a su favor.

Esto les ayuda a tener más poder y controlar muchas de las decisiones que toman las entidades bancarias y los gobiernos de los países.

Las multinacionales consiguen que haya más desigualdades entre personas y países, ya que el dinero se concentra en unos pocos mientras en el resto de lugares crece la pobreza y la exclusión social.

Aunque parezca una contradicción, tres de los sectores que más controlan las multinacionales son el de la salud, las medicinas y la alimentación,

Otra de las consecuencias del capitalismo es que tener trabajo no significa salir de la pobreza.

En muchas ocasiones, los sueldos son muy pequeños y no permiten a la persona ni a sus familias cubrir sus necesidades.

Situación de las mujeres en el planeta

Las mujeres son las más pobres dentro del grupo de países y personas empobrecidas.

Además de vivir las mismas injusticias que los hombres, se enfrentan a más problemas como: peores condiciones de trabajo, sueldos más pequeños, acoso y violencia de género, entre otros.

Los empleos en sectores con peores condiciones suelen estar ocupados por mujeres.

Estos sectores son: empleada de hogar, cuidado de personas o limpieza.

Otro problema de la deslocalización y la desigualdad entre países es el de los cuidados a las personas.

Las mujeres sin recursos económicos y de países empobrecidos deben abandonar su hogar y su familia para ir a otros países a cuidar a las personas de familias con más dinero y poder.

Sería necesario un modelo social y económico en el que cada país pudiera atender a los cuidados de sus habitantes.



- **En Euskal Herria**

Euskal Herria vive una situación social y económica algo mejor. Esto es debido a cómo está organizada de su economía, sus políticas sociales y al trabajo de sus movimientos ciudadanos.

Sin embargo, el modelo es similar, también nos ha afectado la crisis y hay muchos aspectos en lo que trabajar y mejorar.

El Gobierno Vasco decidió seguir las pautas que marcaron la Unión Europea y el Estado español quitando servicios sociales para ahorrar en tiempos de crisis.

Tenían poder y dinero para crear otro tipo de políticas económicas que miraran por la sociedad, pero no lo hicieron.

Lo mismo ocurre con el empleo.

Las patronales vascas no tenían por qué hacer las mismas reformas laborales que se hicieron en Madrid. Pero decidieron hacerlo perjudicando a las personas trabajadoras.

El motivo no era que hiciera falta tomar estas medidas para mejorar la economía.

El motivo era aprovechar el momento para crear una situación que después de la crisis favoreciera al empresariado y al capitalismo.

La plataforma sindical **Gune** y otros movimientos sociales sí que reclamaron con fuerza estos derechos, aunque no consiguieron todos los resultados que buscaban.

Gune: Formada por los sindicatos ELA, LAB, ESK, STEILAS, CGT, CNT, EHNE e HIRU.

Una vez pasados los peores años de la crisis sigue habiendo muchos aspectos que mejorar en Euskal Herria, como se puede ver en estos ejemplos:

- La huella ecológica sigue aumentando en los últimos años.
La huella ecológica es el resultado de las consecuencias negativas que tiene nuestro estilo de vida sobre el medio ambiente.
Bilbao es la ciudad de Euskal Herria que mayor huella ecológica tiene.
- Ha crecido el número de personas pobres y en riesgo de exclusión social en los últimos años.
La pobreza real es mayor en los hogares en los que la cabeza de familia es una mujer.

A pesar de todo esto, nos gusta pensar que el futuro de Euskal Herria tiene posibilidades de cambiar hacia un modelo más humano y sostenible.

Cada vez aparecen más entidades y grupos sociales con iniciativas solidarias basadas en una economía social, con valores que apoyan la calidad de vida de las personas y el cuidado del medio ambiente.



En **África subsahariana** hay **16 personas milmillonarias** y **358 millones** de personas en **pobreza extrema**.

El **70%** de personas en situación de pobreza **son mujeres** (Naciones Unidas).

El **1%** de la población **en el Estado español** tiene tanta riqueza junta como el **70% de la población**.

Cada persona **en el Estado español** necesita **6,4 hectáreas de superficie** para satisfacer todo lo que consume.

Esto supone **3 veces más** de lo que tocaría por superficie.

Por tanto, estamos **consumiendo lo que no tenemos**.

El **15%** de la **población vasca** está en **riesgo de exclusión**: 334.000 personas.
90.000 personas están en **situación crítica** (Cáritas. 2019)



REIVINDICA

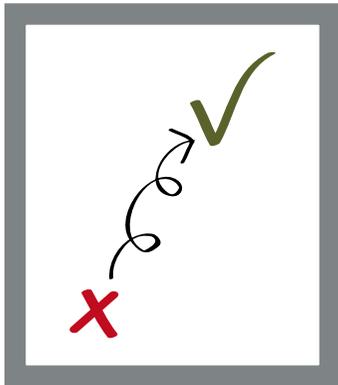
¿Qué proponemos?

Medidas necesarias:

1. Considerar la economía como un medio al servicio de las personas. Un medio que no busque solo ganar dinero, sino el bien común y el cuidado del medio ambiente.
2. Evitar medidas como los tratados de libre comercio. Solo favorecen a las multinacionales y perjudican a la calidad de vida de la mayoría
3. Trabajar menos horas al día. para repartir el tiempo de trabajo pagado entre más personas.
4. Asegurar que todas las personas cobren una renta al mes para que puedan tener una vida digna.
5. Repartir los recursos y la riqueza de una manera justa para que no haya tantas diferencias entre personas ricas y pobres.
6. Promover que feminismo y la vida sostenible.
7. Cambiar las políticas de trabajo de los sectores que más contaminan por un modelo más ecológico y saludable.

8. Apoyar y difundir la economía social y solidaria para informar a la sociedad de la necesidad de un cambio en la política económica.

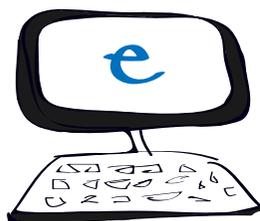
9. Informar también al personal técnico y político de las instituciones sobre la necesidad de una economía solidaria y políticas públicas que apoyen este sistema.



ACTÚA

¿Qué podemos hacer? Alternativas

- Comprar menos cosas. Cuidar más las que ya tenemos y darles otro uso cuando ya no las utilizemos.
- Utilizar entidades financieras y empresas con conciencia ética que ponen la economía al servicio de las personas.
- Comprar en tiendas de nuestro barrio y productos de segunda mano.
- No relacionar el empleo con el derecho a una vida digna.
- Consumir productos que se han fabricado en nuestro entorno cercano, ecológicos, de temporada.



Puedes ampliar más información en:

- **Finantzaz Haratago, Red Vasca de Educación en Finanzas Éticas y Alternativas**
<https://finantzazharatago.org/es/inicio/>
- **Mercado Social de Euskadi**
<https://www.mercadosocial.net/euskadi>
- **REAS, Red de Economía Alternativa y Solidaria**
<https://www.economiasolidaria.org/reas-euskadi>
- **Zentzuz Kontsumitu, Red para el Consumo Consciente y Responsable de Vitoria-Gasteiz, con mapa de opciones de consumo en la ciudad**
<http://consumoresponsable.info/>
- **Saretuz, Red para el Consumo Consciente y Responsable en Donostia, con mapa de opciones de consumo en la ciudad**
<https://saretuz.eus/es/>
- **Setem Hego Haizea**
<http://www.setem.org/site/es/euskadi/>
- **Emaús Fundación Social**
<https://www.emaus.com/>
- **ESK**
<https://www.esk.eus/index.php/es/>



www.decrecimientoybuenvivir.info

Facebook:

[https://www.facebook.com/ DesazkundeBuenVivir/](https://www.facebook.com/DesazkundeBuenVivir/)

Twitter: @Desazkunde_Bizi

Realizado con la colaboración de todas estas entidades:

Bizilur, EHNE Bizkaia, Ekologistak Martxan, Goiener, Ingeniería sin Fronteras, Emaús Fundación Social, Setem Hego Haizea, Desazkundera (especialmente el grupo Femnismos Desazkundera), Asociación de Trabajadoras del Hogar (ATH), ESK Sindikatua, Fundación Zadorra, Economistas sin Fronteras, REAS Euskadi, (Red de Economía Alternativa y Solidaria), Coordinadora de ONGD de Euskadi, Saretuz (Red de Consumo Responsable, Consciente y Transformador de Donostia), Zentzuz Kontsumitu (Red de Consumo Consciente y Responsable de Vitoria-Gasteiz), Alianza Política Sector de Mujeres (Guatemala) y el Centro de Mujeres Xochilt Acatl (Nicaragua) y Mugarik Gabe.

