

# IDEARIA 2022

Madrid

17-19 junio 2022

XV ENCUENTRO DE ECONOMÍA ALTERNATIVA Y SOLIDARIA

#ESS MOMENTO DE HACER PIÑA

## EJE 2 - La Economía Solidaria como respuesta a los retos de la juventud

Explicación de las líneas de actuación  
con jóvenes desde



Economistas  
sin Fronteras

18 de junio 2022

# Economistas sin fronteras



Consideramos que el enfoque dominante en la economía es inadecuado para explicar y comprender la realidad que nos rodea y superar los grandes desafíos sociales, políticos, económicos, ecológicos y desigualdad que enfrentamos.

Buscamos una economía (y unas políticas públicas) que pongan la vida de todas las personas en el centro la vida de todas las personas, la sostenibilidad del planeta y los derechos humanos, desde una mirada feminista.

Creemos que esto solo es posible a través de una amplia participación social organizada.

# Nuestras áreas de trabajo



## Responsabilidad social corporativa e inversiones éticas

Trabajamos para que las empresas asuman los impactos que generan con su actividad



## Educación para el Desarrollo y Sensibilización

Trabajamos para construir una ciudadanía global informada, crítica y activa.



## Economía Social y Solidaria

Trabajamos en la búsqueda de formas alternativas de hacer Economía desde el desarrollo local

Dónde estamos: Bilbao, San Sebastián y Madrid

# Situación en la educación y especialmente en la economía

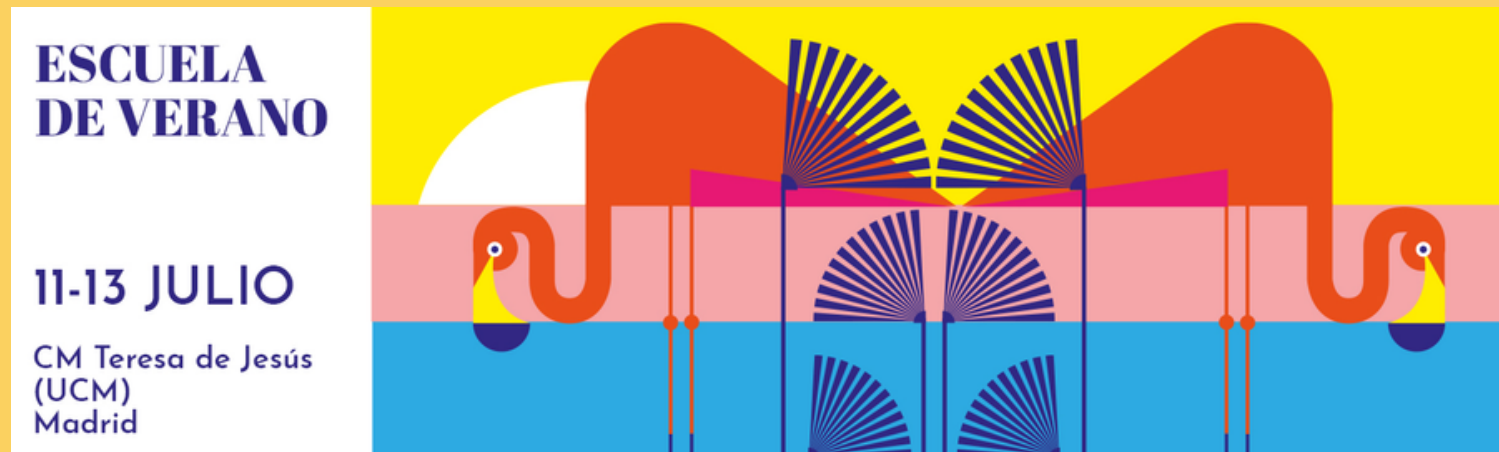
Según el informe elaborado por EsF, las consecuencias sobre la enseñanza de la Economía, ámbito en el que se detectan los siguientes problemas:

1. Falta de análisis y cuestionamiento crítico de los supuestos y metodología de las teorías y modelos neoclásicos.
2. Falta de pluralismo.
3. Desconexión con la realidad.
4. Falta de análisis histórico y ético.
5. Falta de capacitación crítica del alumnado.
6. Ausencia de perspectiva de género.

Fuente: Investigación-diagnóstico sobre la situación de la enseñanza de la Economía en el sistema universitario público español

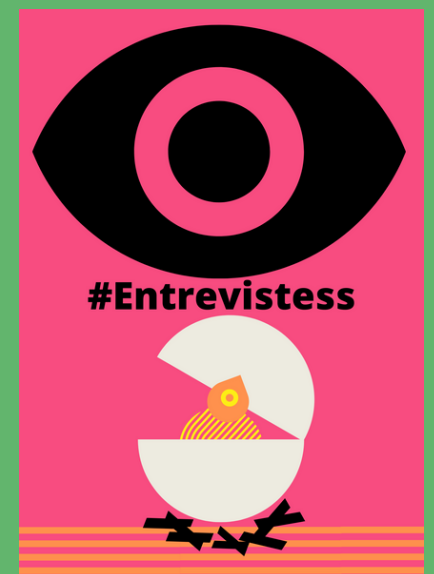
# Educación y sensibilización

- Investigación.
- Trabajo con Universidades (Formación UNED).
- Paseos de Jane (inspiradores, asociaciones, institutos, FP...).
- Cine foro (niveles educativos y población en general).
- #Escueladeverano.
- #Otraeconomíaestaenmarcha (OEM).
- La sartén por el mango ( revista de creación colectiva en la que escribimos sobre economía y derechos humanos, feminismos, ecología y equidad).
- Material para profesorado (El maletín de la Economía feminista, El maletín de la Economía heterodoxa y Maletín Finanzas Éticas y Alternativas).



# Otro enfoque del emprendimiento

- Talleres de introducción a la ESS y ODS.
- Curso online: Transforma tu Comunidad.
- Hackathon.
- Prácticas en EsF y/o entidades de la ESS.
- #Entrevistess.
- Encuentros de networking.
- Jornadas en Universidades + Participación en Escuela de Verano.
- Asesoramientos individualizados.
- Coordinación del postgrado de ESS.



# ¿Cómo trabajamos?

## Intercooperación y alianzas

(nuestras formulaciones, diseños, metodologías y ejecución de proyectos)

- Participación en espacios de Economía Social y Solidaria.
- Participación en campañas.
- Alianzas y retroalimentación con otras áreas de EsF
- Alianzas con instituciones públicas.
- Colaboración con universidades (UNED).
- En IES y FP alianzas con el profesorado.
- Grupos de voluntariado: punto de encuentro.
- Con asociaciones estudiantiles: somos soporte-puente (especial colaboración PostCrash).
- Prácticas y coordinación de TFG y TFM.
- Red de Finanzas éticas - Finantzaz Haratago.
- Alianza territoriales.
- Alianzas con otras organizaciones (proyectos que trabajen con jóvenes en riesgo de exclusión social).



# Algunos resultados (año 2021)

- + de 300 jóvenes han pasado por el Laboratorio de acciones emprendedoras y Ponte en Marcha
- #OEM Asistentes: 342 (año 2021, formato online)
- Uned Escuela de verano: Asistentes: 383 (año 2021, formato online)
- Charlas sobre RSC y sostenibilidad + 500 estudiantes (IES María Guerrero, Colegio San Saturio, IES Madrid Sur, Colegio Tres Olivos, IES Cervantes, etc...)
- Participantes: profesorado 22 y alumnado 620 EUSKADI Formación Profesional.
- Convenio con Universidades y posibilidad de realización de prácticas (UAM, UCM, UNED, Universidad de Valencia, Universidad Rey Juan Carlos, entre otras).





# Retos

- Generar más alianzas con otras organizaciones, profesorado y centros educativos.
- Conseguir un modelo educativo en el cual se transversalice en la economía una perspectiva feminista, ecológica y de derechos humanos.
- Cambio de desarrollo de metodologías educativas en el ámbito formal y no formal dirigidas al cambio ecosocial y basadas en la participación, la colaboración y el desarrollo de proyectos cooperativos. Por lo que es indispensable, dar a conocer la ESS tanto a profesorado como estudiantes.
- Acceso de los jóvenes a un empleo digno, estable y bien remunerado que les permita desarrollar sus proyectos de vida, garantice la igualdad de oportunidades y la conciliación entre la vida laboral y la personal (participar en aulas de emprendimiento y FOL).



# Claves

Paulo Freire:

- a. Educar es conocer críticamente la realidad
- b. Educar es transformar la realidad
- c. Educar es formar sujetos de dicho cambio
- d. Educar es dialogar



EsF:

- a. Cooperación vs. Competencia
- b. Caracter fundamental no lucrativa
- c. Compromiso con el entorno social
- d. Respeto por el medio ambiente



# IDEARIA 2022

Madrid  
17-19 junio 2022

XV ENCUENTRO DE ECONOMÍA ALTERNATIVA Y SOLIDARIA

#ESS MOMENTO DE HACER PIÑA

La juventud ESS parte del cambio,  
la intercooperación el camino.



Economistas  
sin Fronteras

# Muchas gracias

[ess.formacion@ecosfron.org](mailto:ess.formacion@ecosfron.org)

[www.ecosfron.org](http://www.ecosfron.org)



@ecosfron



@economiajusta



@economistassinfronteras