

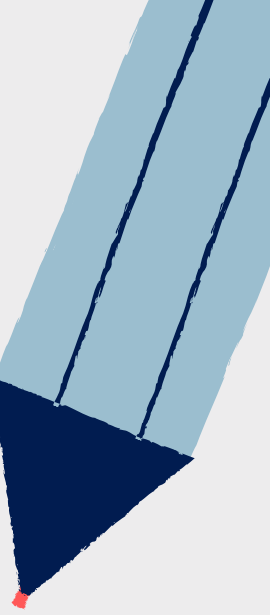
Juventud y Economía  
Social y Solidaria:  
la ESS como respuesta a los retos  
de la juventud.

Encuentro Idearia  
Madrid. Junio 2022

Eduardo Martín Ruano



# ¿Qué necesita una persona para tener un proyecto de vida digna?



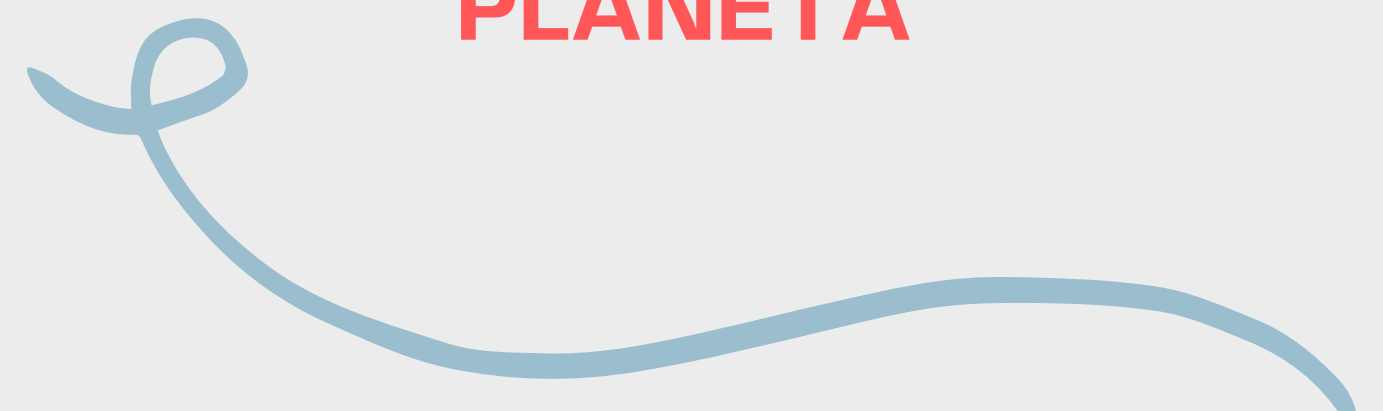
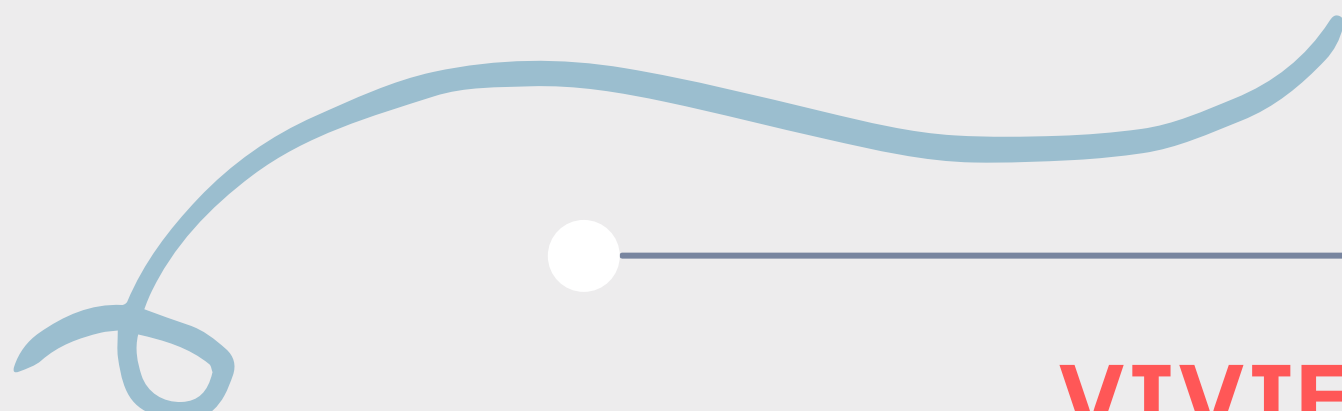
**FORMACIÓN Y  
EMPLEO**

**SALUD  
MENTAL**

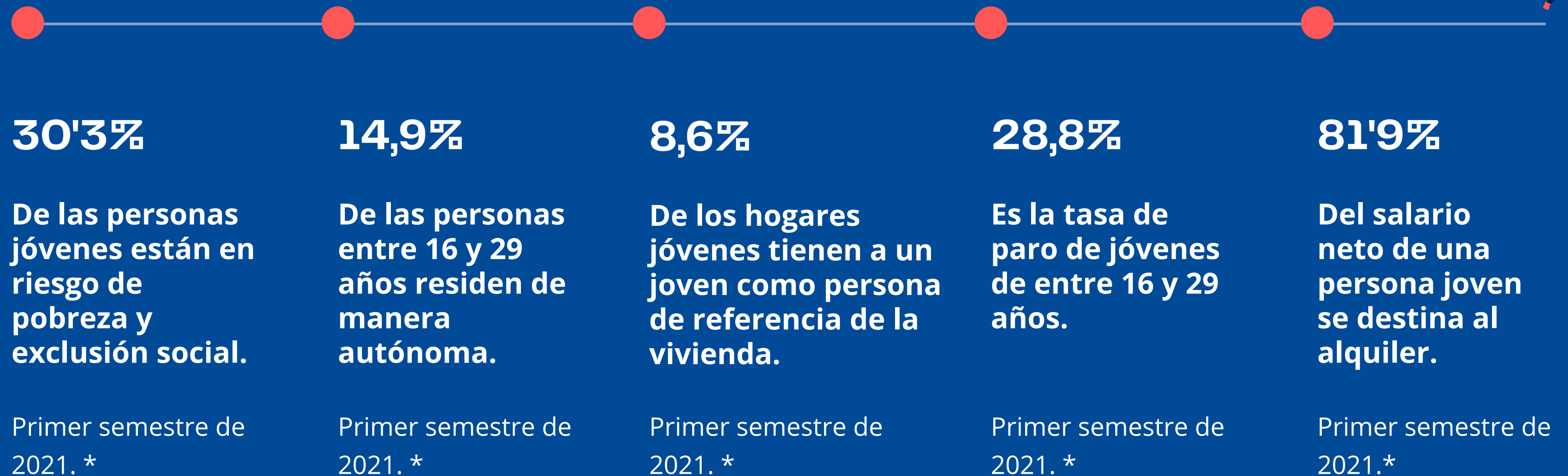
**SEGURIDAD  
Y CUIDADOS**

**VIVIENDA**

**PLANETA**

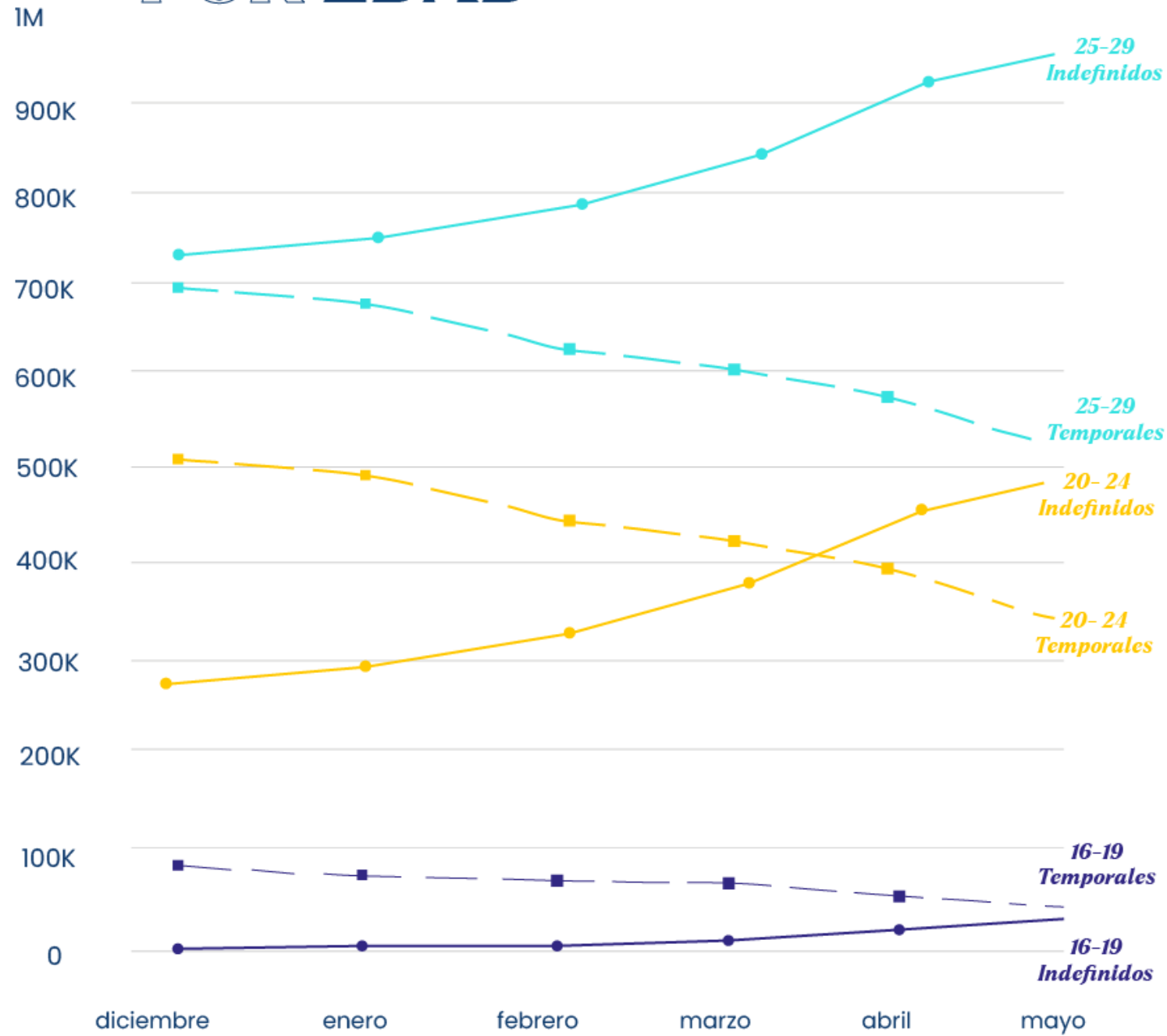


# Diagnóstico juvenil



\*Datos extraídos del Observatorio de Emancipación (1º semestre 2021) del Consejo de la Juventud de España.

# TIPOS DE CONTRATO POR EDAD



# TASA DE TEMPORALIDAD

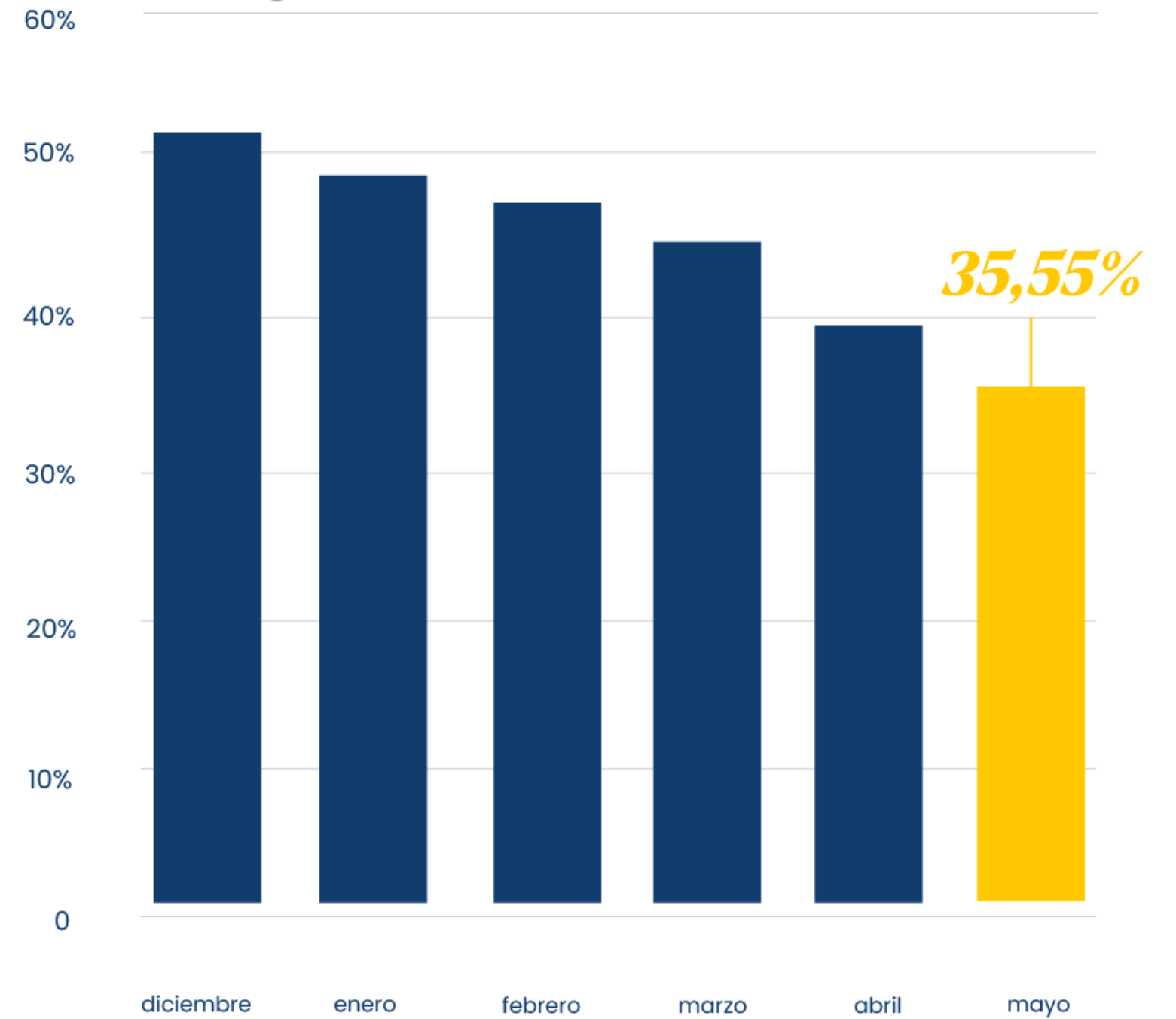
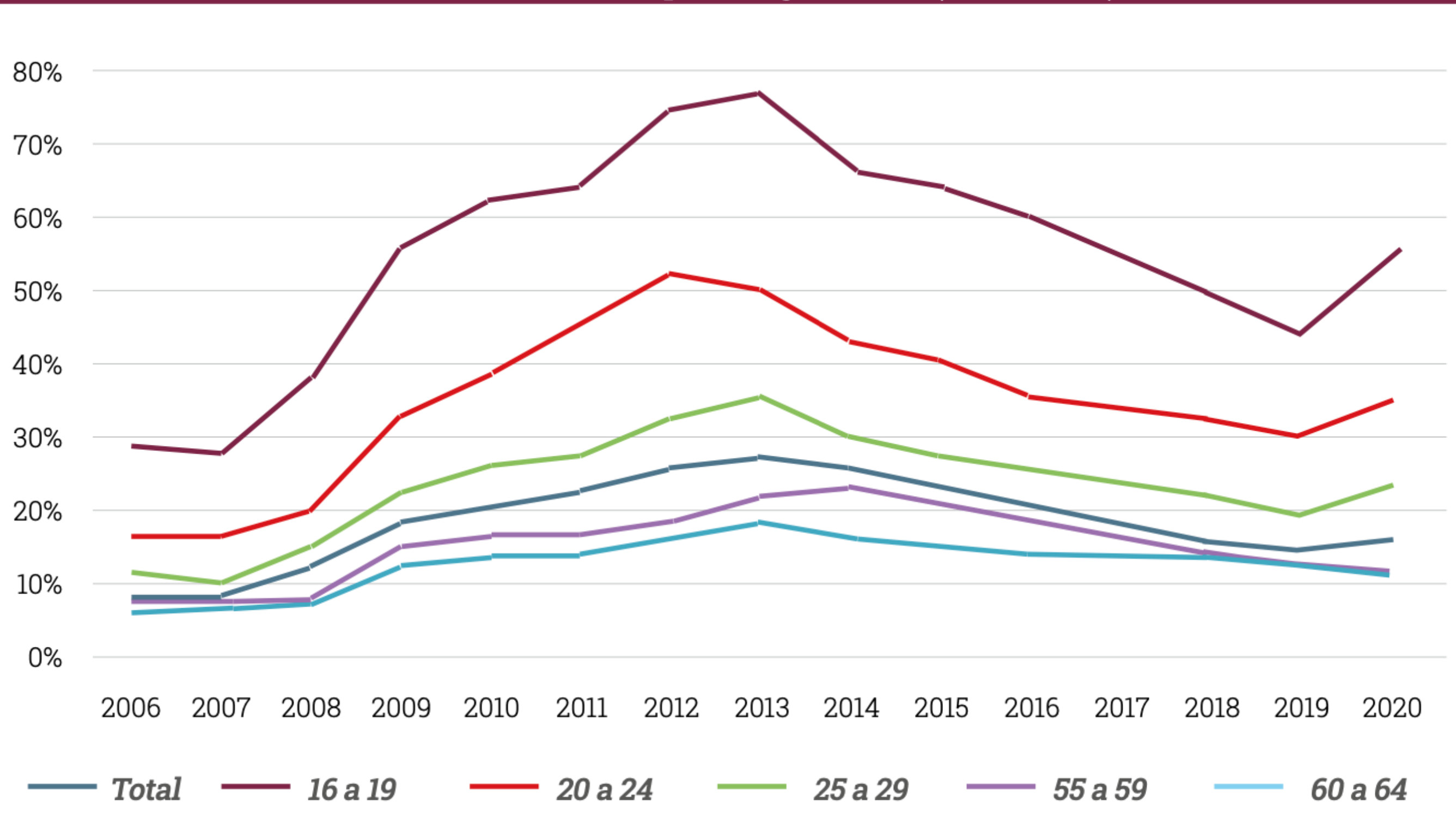
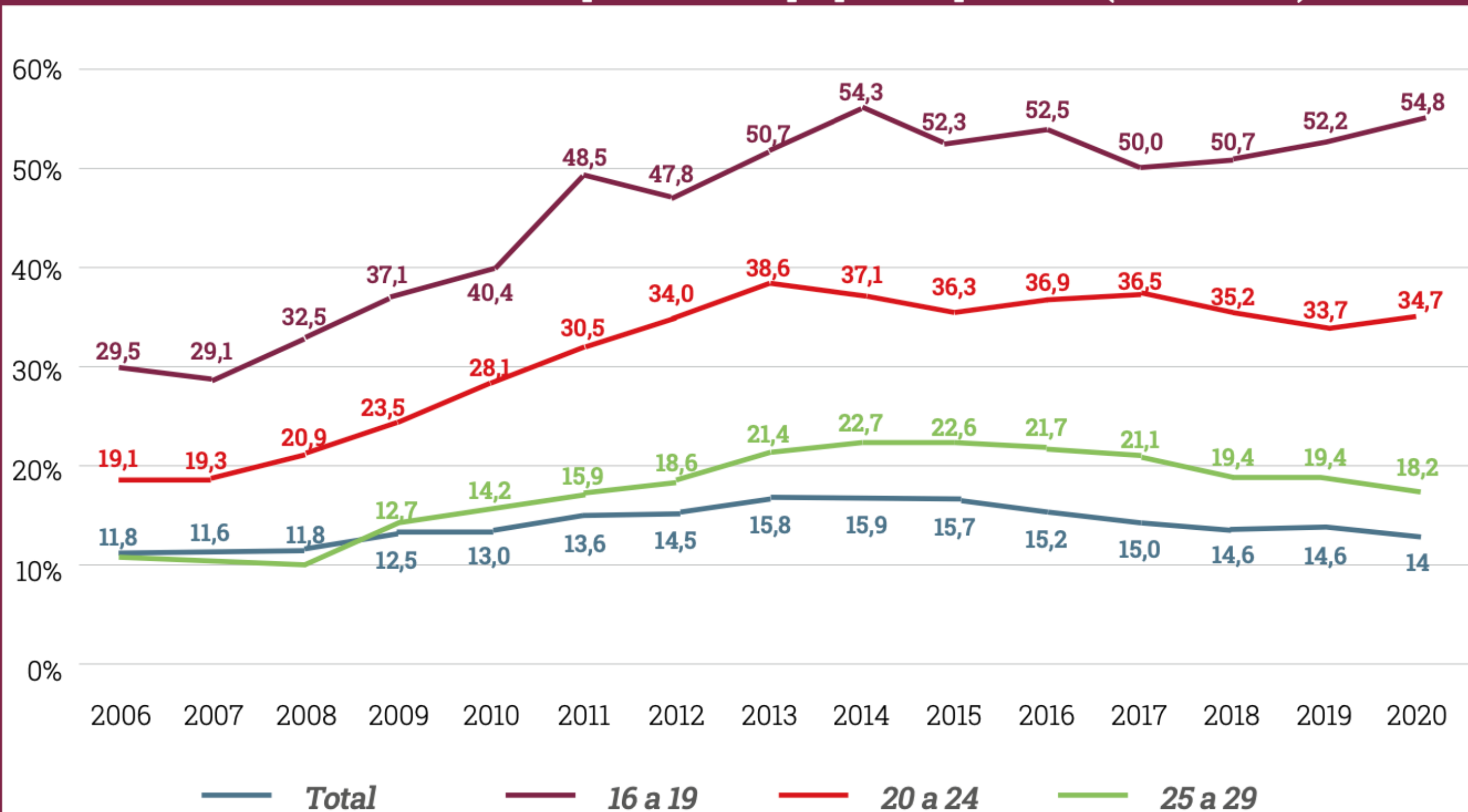


Gráfico 1.32. Tasa de paro según edad (2006-2020)



Fuente: Elaboración propia con datos EPA.

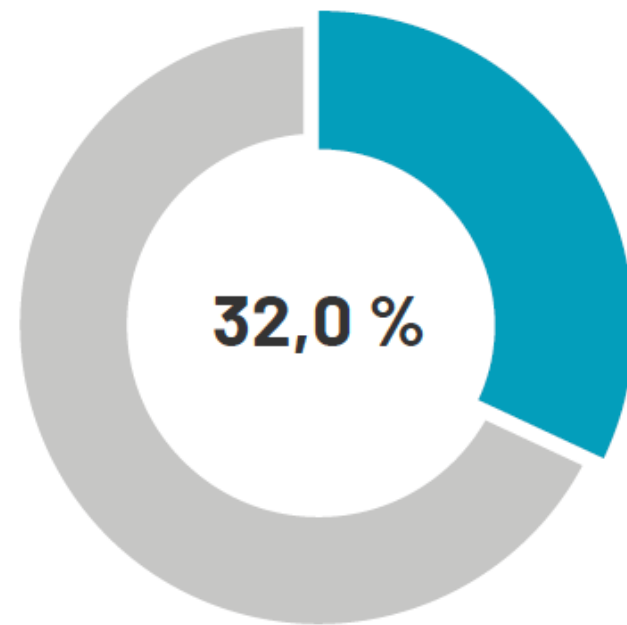
Gráfico 1.30. Jóvenes ocupados a tiempo parcial por edad (2006 - 2020)



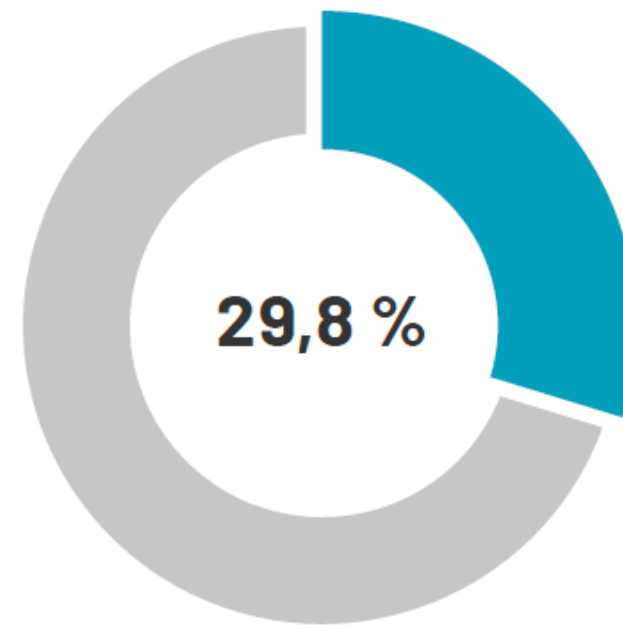
Fuente: Elaboración propia con datos EPA.

## Gráfico I.1 Tasa de pobreza y exclusión social (AROPE) de la población de entre 16 y 29 años emancipada y no emancipada en España

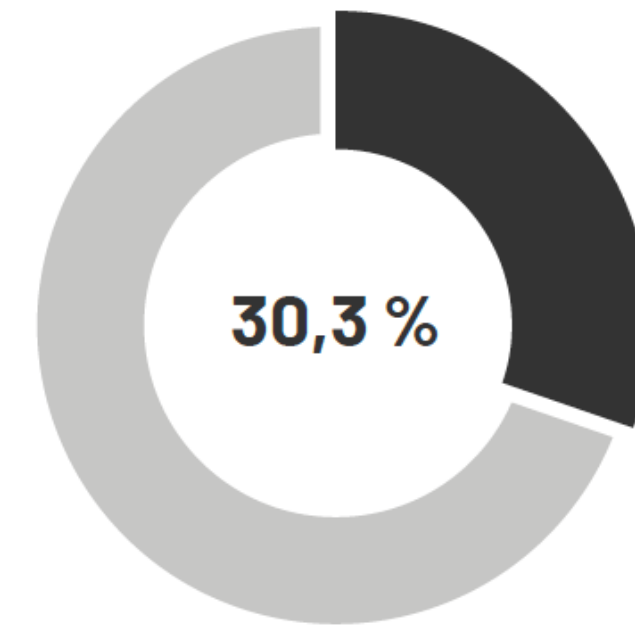
Año 2020



Población joven emancipada



Población joven no emancipada



Total población joven

Fuente: elaboración propia a partir de los microdatos de la Encuesta de Condiciones de Vida (INE).



# La Inspección de Trabajo detecta más de 5.000 empleos fraudulentos cubiertos por becarios en seis años

La supervisión de los inspectores pone sobre la mesa la habitualidad de este tipo de precarización en el que relaciones laborales mal pagadas se camuflan bajo la falsa apariencia de una actividad formativa, una práctica a la que Gobierno y agentes sociales intentan poner coto con la inminente aprobación del Estatuto del Becario.

**Público, 13/06/2022**

JUVENTUD >

## **Jóvenes que viven en bajos: “Son oscuros, ruidosos y con poca intimidad, pero es lo único que nos podemos permitir”**

Las búsquedas de este tipo de casas, que tienen precios más asequibles, crecen entre los compradores y arrendadores de menos de 35 años

**El País, 12/06/2022**



**Estadística de Violencia Doméstica y  
Violencia de Género (EVDVG). INE  
10/05/2022**

**Víctimas de violencia de género por edad**

Valores absolutos y tasas de variación (%)

	Año 2020	Año 2021	Tasa de variación
<b>TOTAL</b>	29.215	30.141	3,2
Menos de 18 años	514	661	28,6
De 18 a 19 años	884	955	8,0
De 20 a 24 años	3.208	3.346	4,3
De 25 a 29 años	3.900	4.045	3,7
De 30 a 34 años	4.638	4.671	0,7

**Denunciados por violencia de género por edad**

Valores absolutos y tasas de variación (%)

	Año 2020	Año 2021	Tasa de variación
<b>TOTAL</b>	29.135	30.047	3,1
Menos de 18 años	72	123	70,8
De 18 a 19 años	453	524	15,7
De 20 a 24 años	2.301	2.388	3,8
De 25 a 29 años	3.428	3.588	4,7
De 30 a 34 años	4.399	4.625	5,1

# BARÓMETRO JUVENIL 2021

## SALUD Y BIENESTAR

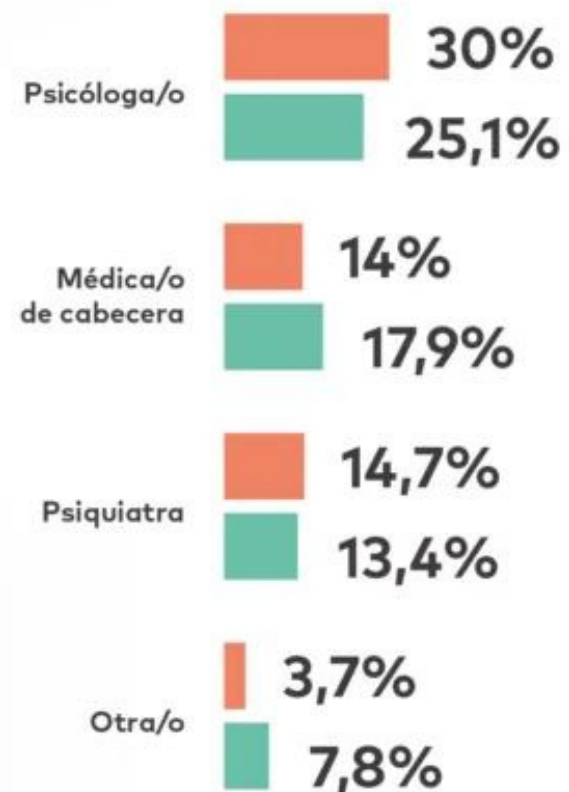
### ¿CÓMO ESTÁ LA SALUD MENTAL DE LAS Y LOS JÓVENES ESPAÑOLES?

CHICAS  
CHICOS



### ¿A QUIÉN HAN ACUDIDO?

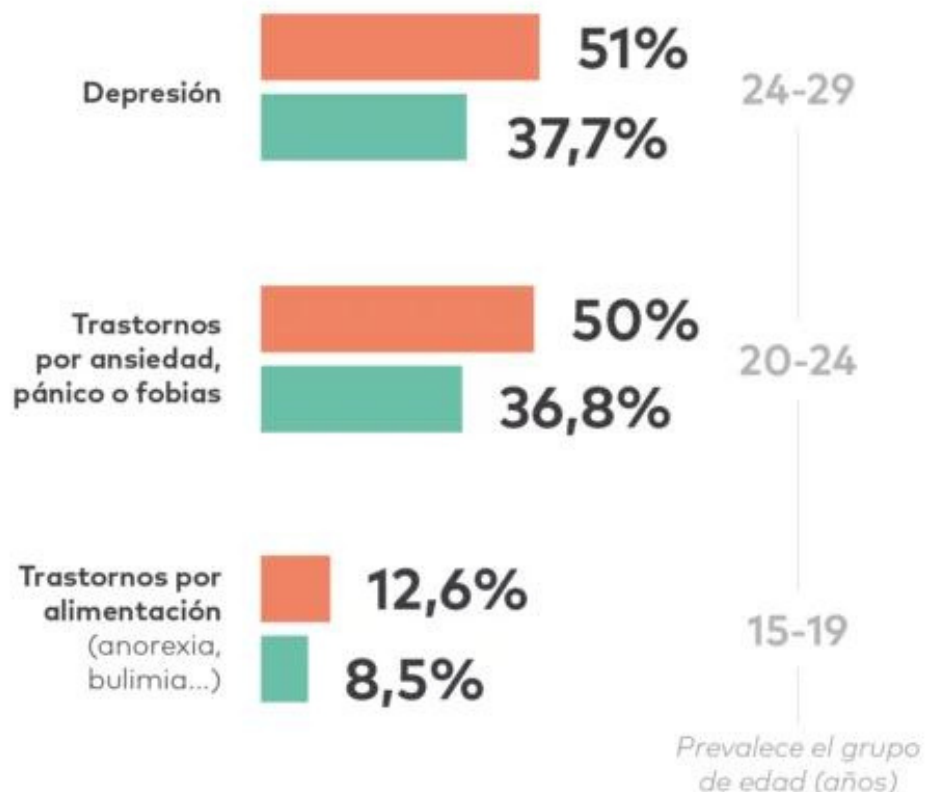
Quienes han pedido ayuda.



**1 de cada 3**  
han sido diagnosticados alguna vez de **trastorno mental**

### TIPO DE DIAGNÓSTICO

Entre las y los que declaran algún diagnóstico.

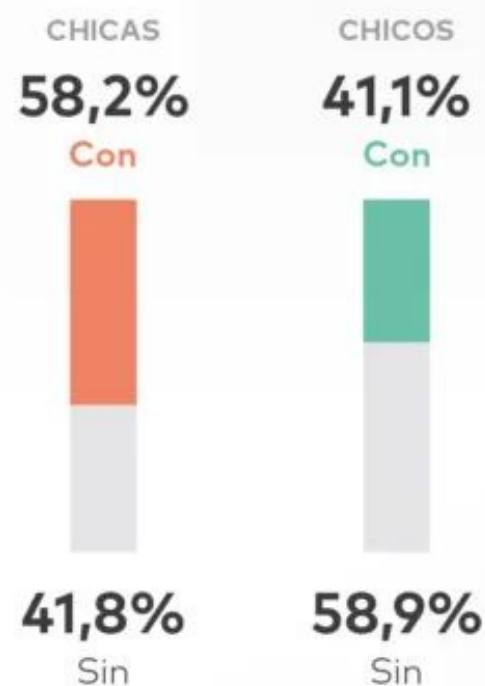


**1 de cada 4**  
ha tomado **psicofármacos**

### FORMA DE ACCESO A LOS PSICOFÁRMACOS

Entre quienes han estado en tratamiento.

#### PRESCRIPCIÓN MÉDICA



### IDEACIÓN SUICIDA

CHICAS  
CHICOS  
TOTAL

#### CONTINUAMENTE + MUCHA FRECUENCIA

Proporción de jóvenes que experimentan ideas de suicidio.



#### NUNCA



#### Jóvenes de 15 a 19 años

Han pasado de ser los que menos **ideas de suicidio** experimentaban a los que más tras la pandemia.





La ecoansiedad puede conllevar reacciones como la *pérdida del apetito, el insomnio, ataques de pánico, y afecta especialmente a la juventud y a los colectivos más desfavorecidos.*

Un informe de la Asociación de Psicología Americana (APA) refleja que *el 67% de las personas jóvenes de 18 y 23 años que participaron en su encuesta se sentían algo o extremadamente ansiosos sobre el impacto del cambio climático en su salud mental.*

#DíaDelMedioAmbiente





# ¿Qué se está haciendo?

## Estrategia de la Unión Europea para la Juventud 2019-2027

“Permitir que los jóvenes se conviertan en artífices de su propia vida, apoyar su desarrollo personal y su camino hacia la autonomía, reforzar su resiliencia y dotarlos de habilidades para la vida a fin de que puedan enfrentarse a un mundo cambiante”

INVOLUCRAR - CONECTAR - CAPACITAR

## Estrategia de Juventud 2030. INJUVE

### 10 ejes específicos

- Educación y formación
- Autonomía y empleo digno.
- Emancipación, vivienda, natalidad y Proyecto Vital
- Salud Integral y Calidad de Vida
  - Riesgo de Exclusión Social.
  - Cuidados e inclusión
- Participación y voluntariado.
  - Emigración y retorno
  - Juventud y mundo rural

### 2 ejes transversales

- Mujer joven e Igualdad
- Juventud, Medio Ambiente y Sostenibilidad

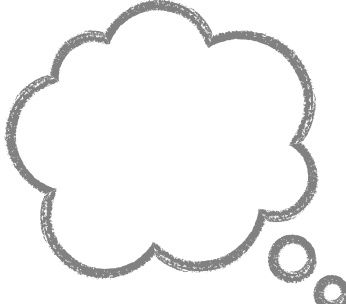
...





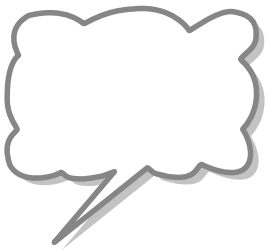
# ¿Qué piensa la juventud?

"La juventud vive en un mundo laboral precarizado, con incertidumbre social y expectativas de desarrollo personal y económico que no se corresponden con el modelo productivo"



"En la ESS, las condiciones laborales contemplan un crecimiento de la persona joven fuera del tiempo de trabajo. El salario que se contempla es también digno, permitiendo al joven no solo sobrevivir, sino ahorrar para afrontar proyectos de futuro."

"La ESS ofrece a la juventud un sistema de participación y democracia donde se pueden tomar decisiones, algo que no ocurre en el sistema tradicional."



# CONCLUSIONES:

## 8 reflexiones finales...



- **Las personas necesitamos tener cubiertas varias dimensiones clave de nuestra vida para desarrollarnos plenamente.**
- **La situación actual del colectivo juvenil español es muy precaria. La estructura de la economía convencional no responde a esa precariedad.**
- **A pesar de los datos presentados, o precisamente por eso, la juventud tiene ganas de cambios.**
- **La alternativa a las formas de trabajo y de relaciones de la economía actual predominante, es el sistema que forman las entidades de la Economía Social y Solidaria, ESS.**



- **La ESS todavía no tiene la capacidad y fortaleza para ser una respuesta viable para la mayoría de los y las jóvenes.**
- **Hay que crear un "discurso" sobre la juventud como se tiene en otros ámbitos (cuidados, empleo digno, cooperación, diversidad, ecología, etc.)**
- **En general, hay poca presencia estructural joven en las redes ESS. Pero crecen las líneas específicas de trabajo.**
- **Estar abiertos al acompañamiento de la transformación de personas jóvenes que puedan llegar. Construir pilares sólidos sobre los que mantener proyectos de vida posibles y sostenibles.**

## **8 reflexiones finales...**



# ...y 2 propuestas.



- **Establecer una alianza estructurada de ESS y educación formal.**

La economía solidaria debe formar parte de los currículos educativos de E.S.O, Bachillerato o Formación Profesional. Para ello, se debe formar al profesorado. También en la Universidad.

Por ejemplo, con proyectos como RedEfes, FETS, FUHEM, Economistas sin Fronteras, etc. que se mantengan activos y se les dediquen recursos.

- **Establecer alianzas con asociaciones juveniles.**

Explorar alianzas posibles con el asociacionismo juvenil.

Por ejemplo, el Consejo de la Juventud de España, como órgano público en el que se aglutinan todas las asociaciones juveniles, debe ser un agente a la hora de acercar la ESS a este colectivo.

**¡GRACIAS!**  
**Seguimos...**

edumartinr95@gmail.com

**Eduardo Martín Ruano**

