

# Kit de Emergencia Economía Feminista

## Cómo poner los cuidados en el centro

# Presentación del Kit

Mediante este Kit de Emergencia proponemos introducir el concepto de Economía Feminista desde una visión teórica y práctica y bajo el marco de las Economías Transformadoras, en concreto, la Economía Solidaria.

El objetivo es dotar de herramientas y recursos al personal docente para poder introducir de forma transversal la perspectiva de género en todos los módulos de formación profesional, y de forma específica, en el módulo de orientación laboral (FOL) y de empresa e iniciativa emprendedora.

# Problema

**Contexto mundial actual:  
UNA ECONOMÍA QUE NO CUIDA LA  
VIDA**

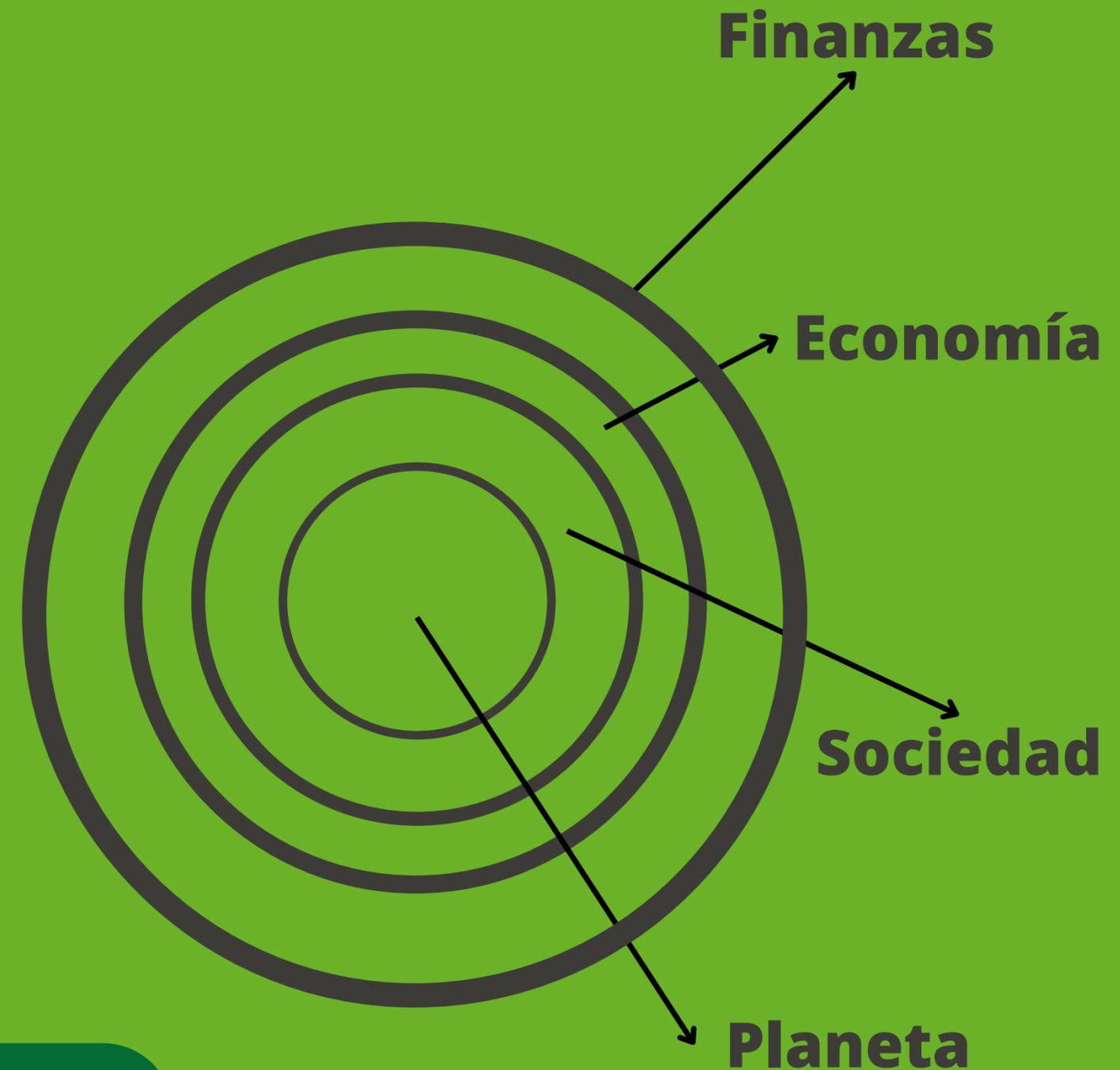
“El modo de producción, distribución y consumo predominantes –el sistema capitalista- es ecológicamente insostenible, estructuralmente violento, socialmente injusto, políticamente antidemocrático, y ni siquiera consigue hacer felices a muchas de las personas pertenecientes a las finas capas de la población mundial que más se benefician del mismo”

¿Sabes quién dijo esto?



# Problema

- El sistema capitalista únicamente atiende a las relaciones de producción monetizadas.
- El dinero ya no es un medio sino un fin en sí mismo.
- Maximización del beneficio económico en torno a la figura del empresario (masculino) y del mercado como epicentro.
- Bajo este enfoque si estructuramos los grandes ámbitos de nuestra vida (PLANETA TIERRA, SOCIEDAD, ECONOMÍA, FINANZAS) en círculos concéntricos según su importancia el resultado sería el siguiente



**Para profundizar...**

Susan George

# Problema

- El **trabajo reproductivo** que se realiza sobre todo en el ámbito doméstico no existe para la economía capitalista y sin embargo es imprescindible para el sostenimiento de la vida.
- Para el sistema capitalista solo se visibiliza el **trabajo productivo**.
- El crecimiento infinito no es posible en un planeta con recursos finitos.



Para profundizar...

[Cristina Carrasco](#)

[Flujo circular hogares](#)

# Nos hacemos preguntas...

¿El sistema capitalista puede sostener la vida del planeta y del conjunto de personas?  
¿Somos seres interdependientes? ¿Cuál es nuestra relación con la naturaleza? ¿Existen otras economías distintas a la economía capitalista? ¿En qué se diferencian?

**Trabaja en el aula con las siguientes definiciones a través de un CONVERSATORIO:**

**Economías Transformadoras, Economía Solidaria, Economía Feminista, Interdependencia y Ecodependencia, Sostenibilidad**

Cada palabra tiene un enlace para acceder a un recurso y profundizar en la definición





# En este Kit de Emergencia encontrarás

1

Secuencia pedagógica con recursos para impulsar el emprendimiento desde las Economías Transformadoras



2

Ideas para utilizar los recursos desde una perspectiva crítica y transformadora, introduciendo el género como dimensión de análisis



3

Videografía y Bibliografía complementaria para preparar las sesiones y profundizar en algunos temas





# 1. Secuencia Pedagógica

## Motivar para dar sentido al proceso de aprendizaje

Conocer el contexto que nos rodea, identificar los problemas de nuestro entorno, conocer cómo nos afectan y su relación con la economía, los recursos del planeta y el rol de las mujeres y hombres.



## Profundizar

Analizar de forma crítica compartiendo conocimientos y fomentando la producción colectiva de saberes transversalizando la perspectiva de género.



## Transformar

Fomentar una participación activa y crítica, en compromiso con nuestro entorno. Implica involucrar y dar protagonismo al alumnado, ¿Qué se está haciendo? ¿qué podemos hacer?





# Motivar

Los siguientes recursos permitirán despertar la atención y fomentar la reflexión crítica sobre el sistema socio-económico actual, introduciendo diferentes conceptos centrales para las siguientes etapas de la secuencia pedagógica:

- [Informe: Empoderadas, mujeres del Comercio Justo](#)
- [Vídeo: Igualdad de género](#)
- [Vídeo: Estereotipos de género](#)
- [Vídeo: Desigualdad oportunidades entre mujeres y hombres](#)
- [Vídeo: Economía Feminista](#)
- [Vídeo: Conflicto capital-vida](#)
- [Vídeo: La Crisis de los cuidados](#)
- [Vídeo: Economía Solidaria](#)
- [La Economía del futuro debe ser Social y Solidaria](#)
- [Mercado Social: otra economía para un mundo mejor](#)

En ideas podrás encontrar material para trabajar en el aula



[Modelo de Pedagogía de los cuidados para implementar en el aula](#)



# Profundizar

Los siguientes recursos servirán como base para el desarrollo de trabajos de investigación, en grupo o presentaciones que permitan profundizar en el ámbito de la Economía Feminista y la Economía Solidaria desde un punto de vista crítico y situado.

Metodológicamente será oportuno generar momentos de reflexión y producción propia pero también momentos de intercambio que deriven en una construcción conjunta de saberes y transformación de los valores, comportamientos y actitudes del alumnado y del personal docente.

- [Vídeo: Principios de de la Economía Solidaria.](#)
- [Vídeo: Economía Solidaria y Feminista.](#)
- [Vídeo: La crisis de los cuidados en el capitalismo global](#)
- [Vídeo: La Economía Feminista: Cristina Carrasco.](#)
- [Mapa: Herramientas pedagógicas para la ESS](#)
- [Vídeo: Los cuidados son la cara B del sistema](#)
- [Dossier sobre Economía Feminista](#)
- [Quién parte reparte: La Huella de la desigualdad en las empresas del IBEX35](#)
- [Artículo: Más allá del capitalismo: alternativas desde la Economía Solidaria](#)

[Haz el Quiz de Economía Feminista](#)



# Transformar

Los siguientes materiales servirán de inspiración para que el alumnado diseñe sus propias acciones de transformación en su entorno más cercano..

- [APP para medir el uso del tiempo](#)
- [Cómo implementar prácticas de corresponsabilidad en la empresa: Guía de análisis de prácticas de corresponsabilidad en la economía social y solidaria](#)
- [Podcast Economía Solidaria y Economía Feminista](#)
- [Principio de Equidad](#)
- [Compromiso con el entorno: Balance Social Feminista](#)
- [Informe Buenas prácticas de las organizaciones para una Economía Solidaria y Feminista](#)
- [Guía de Buenas Prácticas de la ESS en su contribución a los ODS](#)
- [Espacio web \(buenas prácticas en la contribución al ODS 5 igualdad de género\)](#)

En ideas podrás encontrar material para trabajar en el aula



## 2. Ideas para trabajar en el aula

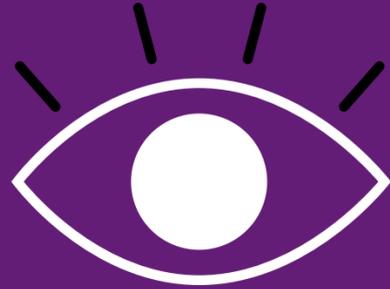
Los siguientes recursos tienen el objetivo de poder implementar de forma práctica la perspectiva de género

**Propuesta de trabajo en grupos** sobre los **conceptos** que se han visualizado en los recursos: género, trabajo/empleo, trabajo reproductivo, cuidados, estereotipos, equidad, capitalismo, economía feminista, brecha, sostenibilidad, necesidades, mercados, desigualdad. El alumnado será el que asuma el rol de profesor/a **elaborando una presentación sobre el concepto elegido** que explicará a sus compañeros/as.

**Se visualiza el iceberg de la economía feminista** y se hace un **debate en torno a estas preguntas** *¿Hay un reparto equitativo? ¿Cuáles son las actividades más remuneradas? ¿Son las mismas que las que más daño hacen a la naturaleza? ¿La sociedad da valor a los trabajos de cuidados? ¿Qué tipo de trabajos deberían ser más valorados para colocar la sostenibilidad de la vida en el centro? El hecho de que haya trabajos muy valorados socialmente y otros casi invisibles, ¿Cómo creéis que afecta a lo laboral? ¿Precariza el trabajo? ¿Aumenta las desigualdades por cuestiones de género, etnia, orientación sexual...?*

# 2. Ideas para trabajar en el aula

Los siguientes recursos tienen el objetivo de poder implementar de forma práctica la perspectiva de género



Ver los siguientes vídeos y hacer un conversatorio sobre qué aspectos han llamado más la atención o debatir sobre las buenas prácticas que aparecen en la **Guía**

**Vídeo: Los síntomas**

**Vídeo: El virus**

**Vídeo: El antídoto**



Trabajar en grupos para elaborar un plan de igualdad, un protocolo de prevención de acoso o medidas para fomentar la conciliación, se presentará al resto del alumnado.



Trabajar en grupos con un listado de mujeres y organizaciones a lo largo de la historia (Rosa de Luxemburgo, Mary Wollstonecraft, Elinor Ostrom, Yayo Herrero, Amaia P. Orozco...) para realizar una investigación que se presentará al resto del alumnado a través de una línea del tiempo o mapa, con el objetivo de hacer una reflexión sobre la huella de las mujeres en la economía.



# Pistas de cómo incluir estos contenidos



**Módulo de Orientación Laboral**



**Modulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora**



# Módulo de Orientación Laboral (FOL)

## Legislación

- [Normativa Internacional](#)
- [Normativa europea](#)
- [Ley Orgánica 3/2007 del 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.](#)
- [Prestación por nacimiento y cuidado del menor](#)

## Planes de igualdad

- [Guía para la elaboración de Planes de Igualdad en las empresas](#)

## Política Laboral

- [Política laboral feminista](#)
- [Herramienta de autodiagnóstico de la brecha salarial de género](#)

## Protocolo prevención acoso

- [Manual de referencia para la prevención y actuación frente al acoso sexual y por razón de sexo en el ámbito laboral](#)
- [Protocolo de actuación para prevención, identificación e intervención de violencias machistas](#)
- [Protocolo feminista para construir espacios libres de agresión](#)



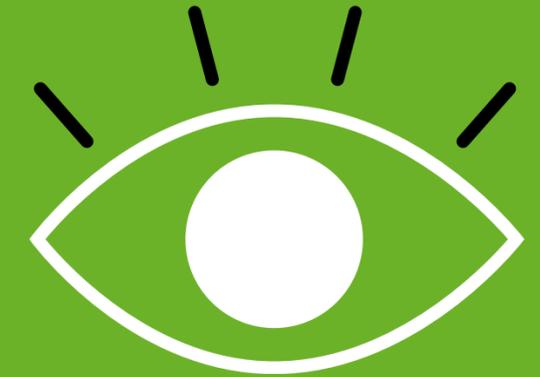
# Módulo de empresa e iniciativa emprendedora

- **Idea de negocio:** Canvas Feminista
- **Cuidados y corresponsabilidad:** Guía de Cuidados, Guía de análisis de prácticas de corresponsabilidad en la economía social y solidaria, Soste(VIDA)bilidad: Guía para un emprendimiento que ponga la vida el centro, Documento base de los cuidados
- **Liderazgo:** Las Mujeres en la ESS: Informe sobre perfil competencial: Informe, vídeo
- **Comunicación:** Claves prácticas para poner en marcha una comunicación con perspectiva de género
- **Organizaciones habitables:** Construir, cuidar, habitar: prácticas feministas en las organizaciones de Economía Solidaria.
- **Organización Interna, gobernanza:** Herramienta de Observación de Género, Protocolo Activo Asambleario Feminista, Herramientas para sesiones de trabajo Afectivas, Política de reuniones con perspectiva de igualdad
- **Auditoría:** Auditoría social y Balance Social Feminista



# 3. Videografía y Bibliografía complementaria

- Vídeo: Las empresas feministas también facturan
  - Podcast: El feminismo está aquí para quedarse
  - Podcast: El síndrome de la impostora
  - Vídeo: La vida en el centro
  - Vídeo: Qué es el Ecofeminismo
  - Vídeos: Escuela Economía Feminista y Solidaria
  - Píldoras Economía Feminista
- 
- Despatriarcalizar el conocimiento
  - Economías Transformadoras en CLAVE Feminista
  - Economía Solidaria y Feminismo: pistas para un diálogo necesario
  - Guía sobre Economía Feminista
  - Artículo: “¿Qué es la Economía Feminista?”
  - Diccionario Feminista para una Economía Solidaria
  - Sostenibilidad de la vida: Aportaciones desde la Economía Solidaria, Feminista y Ecológica
  - Subversión feminista de la Economía
  - Feminismo Comunitario: Artículo Lorena Cabnal, Artículo Julieta Paredes.





# 3. Videografía y Bibliografía complementaria

- Trabajar en un clima de respeto e igualdad
- ¿Cómo son las mujeres en la Economía Social y Solidaria?
- Liderazgo y emprendimiento de las mujeres en la Economía Social y Solidaria
- ¿Conoces a las mujeres de la ESS?
- Buenas prácticas feministas en la acción empresarial
- Cuídame, nos cuidamos y te cuidaré
- Autocuidado y cuidado de lxs demás
- ¿De que hablamos desde los feminismos cuando hablamos de cuidados?
- Trabajar con cuidado



## EXTRAS Y COMPLEMENTARIOS:

- Economía Solidaria y Feminismos
- Portal de Economía Solidaria
- Reas Red de Redes
- Mercado Social
- Socioeco
- Carta de Principios de la Economía Solidaria

Este material ha sido elaborado por:



De la mano de: María Atienza de Andrés

En colaboración con :



Red Alimentación es un programa socioeducativo de



Financia::

